

İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ 1. SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	ISL123 KUR'AN İLİMLERİ VE TEFSİR USÛLÜ		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Musa AKPINAR, Yrd. Doç. Dr. Ercan ŞEN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Kur'an'ı Kerim'i nasıl anlamak ve yorumlamak gerektiğini; Kur'an'ı doğru anlamayı sağlayan ilimleri öğrenmeyi; Kur'an'ı tefsir ederken uyulması gereken kuralları öğrenmeyi sağlar; müfessirin sahip olması gereken özellikleri kavratır. Tefsir usulü kaynaklarını tanımayı sağlar. Ayrıca İslam tefsir geleneğinin dayandığı usulün, Kur'an'ı biçim ve içerik bakımından tahlil eden disiplinlerin (Ulûm-u Kur'an), bunlarla ilgili literatürün ve çağdaş tefsir yaklaşımlarının tanıtılmasına katkı sağlar.		
Dersin Temel Kaynakları	Muhsin Demirci, Tefsir Usûlü, İfav Yayınları; Komisyon, Tefsir El Kitabı, Grafiker Yayınları		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu
4	0	4	4
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Tefsir Usûlü'nün tanımı, konusu, gayesi, önemi, doğuşu, gelişmesi ve kaynaklarına giriş		
2	Vahiy ve Mahiyeti, Kur'an'ın Tarifi, İsimleri, Özellikleri		
3	Kur'an'ın İnzali, Tespiti, Metinleşmesi		
4	Kur'an'ın Unsurları, Muhtevası		
5	Kur'an'ın Kiraati ve İlgili Hususlar		
6	Ulumu'l-Kur'an ve Kapsamı		
7	Muhkem ve Müteşabih, Üslubu'l-Kur'an		
8	İ'câz-ı Kur'an,		
9	Kur'an'da Yeminler, Kur'an'da Kıssalar, Kur'an'da Tekrarlar		
10	Sure Başlangıçları ve Başlangıç Harfleri, Kur'an'da Meseller		
11	Esbâb-ı Nüzûl, Nâsîh-Mensûh,		
12	Kur'an'da Hakikat ve Mecaz, Kur'an'ın Siyak ve Sibakı,		
13	Kur'an ve Tarihsellik Sorunu,		
14	Kur'an Yorumu, Kur'an Semantiği ve Hermenötiği.		
15	Final Sınavı		

İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ 1. SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	ISL125 HADİS İLİMLERİ VE USÜLÜ		
Öğretim Elemanı	Yrd.Doç.Dr. Faik AKCAOĞLU, Yrd.Doç. Dr. Arif ALKAN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Hz. Peygamber'den tasnif dönemine kadar geçen süreci hadis tarihi açısından değerlendirmek, öğrencilere hadis usulünün temel kaynaklarını tanıtmak, güvenilirlik ve sahihlik noktasında hadis terminolojisini öğretmektir.		
Dersin Temel Kaynakları	Ahmet Yücel, Hadis Tarihi, İfav Yay., Ahmet Yücel, Hadis Usulü, İfav Yay.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
4	-	4	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Hadisin menşei, önemi ve tekâmülü.		
2	Hadisin ilk kaynağı sahâbe.		
3	Hadis ilminin teşekkülü ve bunu hazırlayan sebepler.		
4	Hadis diye uydurulmuş sözler.		
5	Cerh ve ta'dil hareketinin doğuşu.		
6	Hadislerin değeri üzerindeki münakaşalar ve hadisin tedvîn ve tasnifi.		
7	Tasnîfin altın çağı: Kütüb-i Sitte devri.		
8	Hadislerin güvenilirlik durumuna göre sınıflandırılması.		
9	Hadislerin sahihlik durumuna göre taksimi.		
10	Hadislerin senedinin kopuk olup olmamasına göre çeşitleri.		
11	Musned, muttasıl, muselsel, mu'an'an, muan'an hadisler.		
12	Mursel, munkat', mu'dal, mudelles hadisler.		
13	Birbirini takviye etmesi yönünden hadisler.		
14	Sened ve metni ilgilendiren müşterek tabirler		
15	Final Sınavı		

İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ 1. SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	ISL120 İSLAM İBADET ESASLARI I		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Ahmet DURAN, Arş. Gör. Dr. Münir Yaşar KAYA		
Dersin Amaç ve Hedefleri	İslâm fıkhnın ana kaynaklarına dayanarak, ibadet türlerini ve esaslarını öğrenciye aktarmak, ibadet alanında ortaya çıkan yeni sorunları çözebilecek bir perspektif kazandırmak.		
Dersin Temel Kaynakları	Ö. N. Bilmen, Büyük İslam İlmihali, Halil Gönenc, Büyük Şafii İlmihali, TDV İlmihali İman ve İbadetler, M. Keskin, Dört Mezhebe Göre İslam İlmihali		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	-	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Efâl-i Mükellefîn		
2	Maddi ve hükmü temizlik, abdest		
3	Gusül, sular, mutlak su, mukayyed su		
4	Kuyular ve artıklar		
5	Teyemmüm, mestler üzerine mesh		
6	Hayız, nifas, istihaza, özür durumu		
7	Maddi pislik, maddi pislğin çeşitleri, maddi pislikten temizlik yolları		
8	Genel olarak ibadetler, ibadetlerin amaçları		
9	Namaz ve namaz çeşitleri,		
10	Namaz vakitleri namaz için müstehap olan vakitler, mekruh olan vakitler, ezan, ikamet		
11	Namazın dışında yapılması geren şeyler (şurutu's-salah),		
12	Namazların birleştirilmesi, namazın içinde yapılması gereken şeyler (erkanu's-salah)		
13	Namazın sünnet ve mekruhları, namazın cemaatle kılınması, namazların kazası		
14	Sehiv secdesi, cuma ve bayram bayram namazları, nafil namazlar, cenaze		
15	Final Sınavı		

İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ 1. SINIF BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	ISL116 TEFSİR I (ARAPÇA)		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Musa AKPINAR, Yrd. Doç. Dr. Ercan ŞEN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Kur'an'ın mesajının tam ve sahih yoldan anlaşılıp yorumlanması için rivayet ve dirayet tefsir metotlarının incelenmesi ve ayrıca klasik ve modern döneme ait seçilen tefsir metinlerini tanıma becerisi kazandırır.		
Dersin Temel Kaynakları	Celaleyn Tefsiri		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu
2	0	3	2
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Kur'an, sure ve ayet hakkında giriş bilgileri		
2	Fatiha Suresi tefsiri ve Celaleyn metni okuma		
3	Bakara Suresi 1-15. Ayetlerin tefsiri ve Celaleyn metni okuma		
4	Bakara Suresi 15-23. Ayetlerin tefsiri ve Celaleyn metni okuma		
5	Bakara Suresi 23-32. Ayetlerin tefsiri ve Celaleyn metni okuma		
6	Bakara Suresi 32-40. Ayetlerin tefsiri ve Celaleyn metni okuma		
7	Bakara Suresi 40-45. Ayetlerin tefsiri ve Celaleyn metni okuma		
8	Bakara Suresi 45-50. Ayetlerin tefsiri ve Celaleyn metni okuma		
9	Bakara Suresi 50-54. Ayetlerin tefsiri ve Celaleyn metni okuma		
10	Bakara Suresi 54-60. Ayetlerin tefsiri ve Celaleyn metni okuma		
11	Bakara Suresi 60-66. Ayetlerin tefsiri ve Celaleyn metni okuma		
12	Bakara Suresi 66-71. Ayetlerin tefsiri ve Celaleyn metni okuma		
13	Bakara Suresi 71-78. Ayetlerin tefsiri ve Celaleyn metni okuma		
14	Bakara Suresi 78-84. Ayetlerin tefsiri ve Celaleyn metni okuma		
15	Final Sınavı		

İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ 1. SINIF BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	ISL118 HADİS I (ARAPÇA)		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Faik AKCAOĞLU, Yrd. Doç. Dr. Arif ALKAN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Buhari'nin Kitabı'l-İman Bölümünün Aslından Okunması ve Yorumlanması. Hadislerin muhtevası, temel hadis kaynaklarının telif mantığı ve yazılış metotları hakkında öğrencileri bilgilendirip, onlara seçilen örnek bölüm ve hadislerden hareketle, benzer hadisleri diğer kaynaklardan bulma, anlama ve akademik bir yöntemle değerlendirme yeteneğini kazandırmaya çalışmak, öğrencilerin klasik ve modern yöntemleri kullanarak hadis kaynaklarını güncel yorumlama kabiliyetini kazanmalarını sağlamak.		
Dersin Temel Kaynakları	Buhari, el-Cami'u's-Sahih ve Şerhleri; Zebidi, Tecridu's-Sarih; Kirmani, el-Kevakibu'd-Derari; İbn Hacer, Fethu'l-Bari; Ayni, Umdu'tu'l-Kari; Kastallani, İrşadu's-Sari		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	-	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Kitabu'l-İman'ın 1. Babının Okunması ve Yorumlanması		
2	Kitabu'l-İman'ın 2. Babının Okunması ve Yorumlanması		
3	Kitabu'l-İman'ın 3. ve 4. Bablarının Okunması ve Yorumlanması		
4	Kitabu'l-İman'ın 5. Babının Okunması ve Yorumlanması		
5	Kitabu'l-İman'ın 6. Babının Okunması ve Yorumlanması		
6	Kitabu'l-İman'ın 7. ve 8. Bablarının Okunması ve Yorumlanması		
7	Kitabu'l-İman'ın 9. Babının Okunması ve Yorumlanması		
8	Kitabu'l-İman'ın 10. ve 11. Bablarının Okunması ve Yorumlanması		
9	Kitabu'l-İman'ın 12. Babının Okunması ve Yorumlanması		
10	Kitabu'l-İman'ın 13. ve 14. Bablarının Okunması ve Yorumlanması		
11	Kitabu'l-İman'ın 15. ve 16. Bablarının Okunması ve Yorumlanması		
12	Kitabu'l-İman'ın 17. Babının Okunması ve Yorumlanması		
13	Kitabu'l-İman'ın 18. ve 19. Bablarının Okunması ve Yorumlanması		
14	Kitabu'l-İman'ın 20. Babının Okunması ve Yorumlanması		
15	Final Sınavı		

İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ 2. SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	ISL201 KUR'AN OKUMA VE TECVİD III (ARAPÇA)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Hasan Hüseyin HAVUZ- Öğr. Gör. Kadir YILDIRIM		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Sağlıklı bir Kur'an okuyuşu için gerekli olan tecvid kaidelerini tatbik etme becerisini kazanıp Kur'an'ı bu kazanım çerçevesinde yüzünden ve ezber okuyabilmektir.		
Dersin Temel Kaynakları	Kur'an-ı Kerim; Prof. Dr. Abdurrahman Çetin, Kur'an Okuma Esasları; Prof. Dr. İsmail Karaçam, Kur'an'ın Nüzülü ve Kıraatı.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	1	4	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Yüzünden ve ezberden okuduğu ayetler vasıtasıyla temel düzeyde bir Kur'an kültürüne sahip olma		
2	Kalkale konusunun işlenmesi, Kur'an'ın 209-216. sayfalarının yüzünden okunması, Yasin Suresi 1. sayfanın ezbere okunması		
3	Zamir konusunun işlenmesi, Kur'an'ın 217-224. sayfalarının yüzünden okunması, Yasin Suresi 1. sayfanın ezbere okunması		
4	Lafzatullah konusunun işlenmesi, Kur'an'ın 225-232. sayfalarının yüzünden okunması, Yasin Suresi 2. sayfanın ezbere okunması		
5	Sekte konusunun işlenmesi, Kur'an'ın 233-240. sayfalarının yüzünden okunması, Yasin Suresi 2. sayfanın ezbere okunması		
6	Ha-i Sekt konusunun işlenmesi, Kur'an'ın 241-248. sayfalarının yüzünden okunması, Yasin Suresi 3. sayfanın ezbere okunması		
7	Vakf ve İbtida konusunun işlenmesi, Kur'an'ın 249-256. sayfalarının yüzünden okunması, Yasin Suresi 3. sayfanın ezbere okunması		
8	Vakf ve İbtida konusunun işlenmesi, Kur'an'ın 257-264. sayfalarının yüzünden okunması, Yasin Suresi 4.sayfanın ezbere okunması		
9	Vakf ve İbtida konusunun işlenmesi, Kur'an'ın 265-272. sayfalarının yüzünden okunması, Yasin Suresi 4.sayfanın ezbere okunması		
10	Vasl konusunun işlenmesi, Kur'an'ın 273-280. sayfalarının yüzünden okunması, Yasin Suresi 5.sayfanın ezbere okunması		
11	Kur'an'ın 281-288. sayfalarının yüzünden okunması, Yasin Suresi 5. sayfanın ezbere okunması		
12	Kur'an'ın 289-300. sayfalarının yüzünden okunması, Yasin Suresi 6.sayfanın ezbere okunması		
13	Genel tecvid konularının tekrarı, Yasin Suresi 6.sayfanın ezbere okunması		
14	Dönemin tekrarı		
15	Final Sınavı		

İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ 2. SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	ISL213 ARAP DİLİ VE BELAGATI III (ARAPÇA)		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Zekeriyya KASSAB		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğretmen adaylarına, meslek alanında gerekli olan Arapça dil bilgisi ve becerisini orta düzeyde kazandırmaktır.		
Dersin Temel Kaynakları	F. Abdurrahîm, Durûsu'l-Lugati'l-Arabiyye li-gayri'n-Nâtikîne biha (3. Kitap); Hasan Akdağ, Arapça Dil Bilgisi; Serdar Mutçalı, Arapça-Türkçe-Türkçe-Arapça Sözlük		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	-	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
	Teori	Uygulama	
1	Arap gramerinin bazı kuralları	İlgili metinler üzerinde tahlili ve irabı	
2	Sıfatlar	Sıfatların gramer ve anlam bakımından ilgili metinler üzerinde tahlili ve irabı	
3	Bazı isimler	Bazı isimlerin gramer ve anlam bakımından ilgili metinler üzerinde tahlili ve irabı	
4	Kâne ve benzerleri	Ağıştırmalar	
5	İnne ve benzerleri, hemzenin yazılış kuralları	Ağıştırmalar	
6	Tevkid	Ağıştırmalar	
7	Bedel	Ağıştırmalar	
8	Bedel	Ağıştırmalar	
9	Hal	Ağıştırmalar	
10	Müstesna	Ağıştırmalar	
11	Teaccub, medih ve zemm fiilleri	Ağıştırmalar	
12	Münâdâ	Diyalog metinleri ile ilgili ağıştırmalar; grup çalışması, drama vb. yöntemlerle Arapça konuşma çalışması	
13	Arapça konuşma metinleri hazırlama	Diyalog metinleri ile ilgili ağıştırmalar; grup çalışması, drama vb. yöntemlerle Arapça konuşma çalışması	
14	Arapça konuşma metinleri hazırlama	Diyalog metinleri ile ilgili ağıştırmalar; grup çalışması, drama vb. yöntemlerle Arapça konuşma çalışması	
15	Final Sınavı		

İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ 2. SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	ISL203 TEFSİR II (ARAPÇA)		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Musa AKPINAR, Yrd. Doç. Dr. Ercan ŞEN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Derste klasik ve modern dönemlere ait tefsirlerden seçilen metinler okunacaktır. Bu doğrultuda Yasin ve Hucurat sureleri tefsir usulü metodlarına göre incelenecektir.		
Dersin Temel Kaynakları	Safvetü't-tefasir		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	0	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Tefsirde rivayet ve dirayet tefsir metotlarına giriş		
2	Yasin Suresi hakkında genel bilgiler ve Safvetü't-tefasir adlı eseri tanıtım		
3	Yasin Suresi 1-12. Ayetlerin tefsiri ve Safvetü't-tefasir metni okuma		
4	Yasin Suresi 12-20. Ayetlerin tefsiri ve Safvetü't-tefasir metni okuma		
5	Yasin Suresi 20-28. Ayetlerin tefsiri ve Safvetü't-tefasir metni okuma		
6	Yasin Suresi 28-40. Ayetlerin tefsiri ve Safvetü't-tefasir metni okuma		
7	Yasin Suresi 40-55. Ayetlerin tefsiri ve Safvetü't-tefasir metni okuma		
8	Yasin Suresi 55-70. Ayetlerin tefsiri ve Safvetü't-tefasir metni okuma		
9	Yasin Suresi 70-83. Ayetlerin tefsiri ve Safvetü't-tefasir metni okuma		
10	Hucurat Suresi hakkında genel bilgiler ve surenin muhtevasının tahlili		
11	Hucurat Suresinin 1-6. Ayetlerin tefsiri ve Safvetü't-tefasir metni okuma		
12	Hucurat Suresinin 6-12. Ayetlerin tefsiri ve Safvetü't-tefasir metni okuma		
13	Hucurat Suresinin 12-18. Ayetlerin tefsiri ve Safvetü't-tefasir metni okuma		
14	Hucurat Suresinden çıkarılan toplumsal ilkeler		
15	Final Sınavı		

İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ 2. SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	ISL205 HADİS II (ARAPÇA)		
Öğretim Elemanı	Yrd.Doç.Dr. Faik AKÇAOĞLU,Yrd.Doç.Dr. Arif ALKAN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Buhari'nin Kitabü'l-İman Bölümünün Aslından Okunması ve Yorumlanması.Hadislerin muhtevası, temel hadis kaynaklarının telif mantığı ve yazılış metotları hakkında öğrencileri bilgilendirip, onlara seçilen örnek bölüm ve hadislerden hareketle, benzer hadisleri diğer kaynaklardan bulma, anlama ve akademik bir yöntemle değerlendirme yeteneğini kazandırmaya çalışmak, öğrencilerin klasik ve modern yöntemleri kullanarak hadis kaynaklarını güncel yorumlama kabiliyetini kazanmalarını sağlamak.		
Dersin Temel Kaynakları	Buhari,el-Cami'u's-Sahih ve Şerhleri; Zebidi, Tecridu's-Sarih; Kirmani, el-Kevakibu'd-Derari; İbn Hacer, Fethu'l-Bari; Ayni, Umdu'tu'l-Kari; Kastallani, İrşadu's-Sari.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	-	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Kitabü'l-iman (20. bab)		
2	Kitabü'l-iman (20. bab)		
3	Kitabü'l-iman (21. bab)		
4	Kitabü'l-iman (22. bab)		
5	Kitabü'l-iman (23. bab)		
6	Kitabü'l-iman (24. ve 25. bab)		
7	Kitabü'l-iman (26 ve 27. bab)		
8	Kitabü'l-iman (28 ve 29. bab)		
9	Kitabü'l-iman (30 ve 31. bab)		
10	Kitabü'l-iman (32 ve 33. bab)		
11	Kitabü'l-iman (34 ve 35. bab)		
12	Kitabü'l-iman (36 ve 37. bab)		
13	Kitabü'l-iman (38 ve 39. bab)		
14	Kitabü'l-iman (40. 41. ve 42. bab)		
15	Final Sınavı		

İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ 2. SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	ISL215 KELAM I		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Ersan ÖZTEN, Yrd. Doç. Dr. Mücteba ALTINDAŞ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Kelam ilmini ortaya çıkaran ilk dönem tartışmaların tarihi arka planı hakkında genel bir bakış açısı oluşturmak; başlangıç dönemi ve sistematik dönem ana kelam mezhepleri ve temel görüşleri hakkında kapsamlı bir bilgi düzeyi kazandırmak.		
Dersin Temel Kaynakları	1.Ed. Şaban Ali Düzgün, Kelam El Kitabı, Ankara, 2012 2.Şerafeddin Gölcük- Süleyman Toprak, Kelâm, Konya, 1998 3.Mevlüt Özler, İslâm Düşüncesinde Tevhid, İstanbul,1995 4.A. Saim Kılavuz, Anahatlarıyla İslâm Akaidi ve Kelâm'a Giriş, İstanbul, 2004 5.Bekir Topaloğlu, Allah'ın Varlığı (İsbâtıVâcib), Ankara, 1995 6.S. Sabri Yavuz, İslâm Düşüncesinde Nübüvvet, İstanbul, 2005		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	-	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Kelam Tarihi: Kelamın tanımı, gayesi, tarihçesi ve geçirdiği devreler		
2	Kelamın ilimler hiyerarşisindeki yeri ve önemi		
3	İlk dönem kelam tartışmaları ve tarihi arka planı		
4	Başlangıç dönemi inanç grupları: Haricilik, Şiilik, Cebriyye, Kaderiyye, Mürcie		
5	Sistematik dönem kelam ekolleri ve fikri yapısı		
6	Mutezile: Önemli isimler, Temel İlkeler ve Ana Eserler		
7	Mutezile'nin temel görüşleri		
8	Ehli Sünnet Düşüncesi ve Ekolleri		
9	Selefiyye ve temel akide esasları		
10	Eşari Kelam Ekolü: Mütekaddimun Dönemi		
11	Eşari Kelam Ekolü: Müteahhirun Dönemi		
12	Maturidi Kelam Ekolü: Önemli isimler ve Eserleri		
13	Maturidiliğin Temel Görüşleri		
14	Maturidilik ve Eşarilik Karşılaştırması		
15	Final Sınavı		

İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ 2. SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	PF201 EĞİTİM BİLİMLERİNE GİRİŞ		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Fatih ÇAKMAK		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu dersin amacı, öğretmen adaylarına eğitim biliminin özelliklerini ve ilkelerini, öğretmen yetiştirme sistemini, eğitimin tarihi, sosyal, psikolojik, ekonomik, felsefi ve hukuki temellerini, Türk eğitim sistemini ve eğitim alanındaki alternatif perspektifleri tanıtmaktır.		
Dersin Temel Kaynakları	Memduhoğlu, H. B. & Yılmaz, K. (Eds) (2011) Eğitim Bilimine Giriş. Ankara: Pegem A Özden, Y. & Turan, S. (Eds) (2011) Eğitim Bilimine Giriş. Ankara: Pegem A Şişman, M. (2011) Eğitim Bilimine Giriş. Ankara: Pegem A Ünal, S. & Ada, S. (Eds) (2011) Eğitim Bilimine Giriş. Ankara: Nobel		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Temel Kavramlar		
2	Eğitimin Tarihsel Temelleri		
3	Göçebe Topluluklarda Eğitim, Okul Ve Öğretmen		
4	Eğitimin Felsefi Temelleri		
5	Aile ve Eğitim		
6	Psikolojinin Temelleri		
7	Eğitim ve Psikoloji İlişkisi		
8	Eğitimin Ekonomik Temelleri		
9	Ekonomi Eğitim İlişkisi		
10	Eğitimin Teknolojik Temelleri		
11	Teknoloji, Eğitim Teknolojisi Ve Öğretim Teknolojisi Kavramları		
12	Eğitimin Yönetsel Temelleri		
13	Meslek ve Öğretmenlik Mesleği		
14	Ülkemiz ve dünya eğitimde yönelimler		
15	Final Sınavı		

İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ 2. SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	PF203 EĞİTİM PSİKOLOJİSİ		
Öğretim Elemanı	Yrd.Doç. Dr. Mebrure DOĞAN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Gelişim ve öğrenme süreçlerini kavrayabilmek, gelişim ve öğrenme ile ilgili kavramları açıklayabilmek		
Dersin Temel Kaynakları	Eğitim Psikolojisi (Gelişim-Öğrenme-Öğretim) Editör(ler) : Binnur Yeşilyaprak Yazar(lar) : Betül Aydın Gürhan Can Kurtman Ersanlı Mustafa Kılıç Şermin Külahoğlu Bülent Öztürk Filiz Bilge Hadiye Küçükkaragöz İbrahim Kısaç İsa Korkmaz Mehmet Bilgin Ertuğrul Uçar Yayınevi: Pegem Akademi Yayıncılık		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Gelişim, büyüme, olgunlaşma, gelişimin ilkeleri ve hazır bulunuşluluk		
2	Bedensel gelişim		
3	Duygusal gelişim		
4	Kişilik gelişimi		
5	Sosyal ve dilsel gelişim		
6	Gelişimle ilgili kuramlar		
7	Ders tekrarı ve Ara sınav		
8	Öğrenmenin tanımı ve öğrenmeyi etkileyen faktörler		
9	Davranışçı kuramlar		
10	Sosyal Öğrenme Yaklaşımı		
11	Bilişsel kuramlar		
12	Öğrenmeyle ilişkili kavramlar		
13	Öğrenme ilkelerinin sınıf ortamında uygulanabilirliğinde dikkat edilmesi gerekenler		
14	Öğrenmeyi kolaylaştırıcı etmenler		
15	Final Sınavı		

İSLAMI İLİMLER FAKÜLTESİ 2. SINIF BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	ISL214 KUR'AN OKUMA VE TECVİD IV (ARAPÇA)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Hasan Hüseyin HAVUZ- Öğr. Gör. Kadir YILDIRIM		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Sağlıklı bir Kur'an okuyuşu için gerekli olan tecvid kaidelerini tatbik etme becerisini kazanıp Kur'an'ı bu kazanım çerçevesinde yüzünden ve ezber okuyabilmektir.		
Dersin Temel Kaynakları	Kur'an-ı Kerim; Prof. Dr. Abdurrahman Çetin, Kur'an Okuma Esasları; Prof. Dr. İsmail Karaçam, Kur'an'ın Nüzülü ve Kıraatı.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	1	4	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Bir önceki dönemin tekrarı, Kur'an'ın 301-308. sayfalarının yüzünden okunması		
2	Tecvid ilminin tarihçesi, Kur'an'ın 309-316. sayfalarının yüzünden okunması, Buruc Suresinin ezbere okunması		
3	Huruf-i Mukattaa'nın okunuşu, Kur'an'ın 317-324. sayfalarının yüzünden okunması, Tarık Suresinin ezbere okunması		
4	Tenvin ve Sakin Nun konusunun uygulamalı tekrarı, Kur'an'ın 325-332. sayfalarının yüzünden okunması, A'la Suresinin ezbere okunması		
5	Tenvin ve Sakin Nun konusunun uygulamalı tekrarı, Kur'an'ın 333-340. sayfalarının yüzünden okunması, Ğaşiye Suresinin ezbere okunması		
6	Tenvin ve Sakin Nun konusunun uygulamalı tekrarı, Kur'an'ın 341-348. sayfalarının yüzünden okunması, Fecr Suresinin ezbere okunması		
7	Sakin Mim konusunun uygulamalı tekrarı, Kur'an'ın 349-356. sayfalarının yüzünden okunması, Fecr Suresinin ezbere okunması		
8	Sakin Mim konusunun uygulamalı tekrarı Kur'an'ın 357-364. sayfalarının yüzünden okunması, Beled Suresinin ezbere okunması		
9	Ra'nın okunuş şekilleri uygulamalı tekrarı, Kur'an'ın 365-372. sayfalarının yüzünden okunması, Şems Suresinin ezbere okunması		
10	Mahreç ve Sifat çalışması, Kur'an'ın 373-380. sayfalarının yüzünden okunması, Leyl Suresinin ezbere okunması		
11	Mahreç ve Sifat çalışması, Kur'an'ın 381-388. sayfalarının yüzünden okunması, ezberlerin tekrarı		
12	Mahreç ve Sifat çalışması, Kur'an'ın 389-400. sayfalarının yüzünden okunması, ezberlerin tekrarı		
13	Talim çalışması		
14	Dönemin tekrarı		
15	Final Sınavı		

İSLAMI İLİMLER FAKÜLTESİ 2. SINIF BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	ISL216 ARAP DİLİ VE BELAGATI IV (ARAPÇA)		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Zekeriyya KASSAB		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Çeşitli Dönemlerdeki Arap edebi ürünleri ile tanıştırmak ve örnekler üzerinden hareketle devirler, eğilimler ve üsluplar hakkında bilgi vererek bunların ilahiyat ve diğer alanların metinlerinin anlaşılmasında kullanımını sağlamaktır.		
Dersin Temel Kaynakları	Eski Arap Şiiri, Nihad M. Çetin, İst. 1973 Arap Edebiyatı Tarihi, Ahmet Subhi Furat, İst. 1996 Kenan Demirayak, Arap Edebiyatı Tarihi – I, 2009 Erzurum Şevki Dayf, el-Asru'l-Cahili, Kahire ts. Şevki Dayf, el-Asru'l-İslami, Kahire, ts. Arap Edebiyatı Tarihi, Clement Huart, Ankara		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	-	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Samiler, Araplar, Arap Dili ve Yazısı		
2	Eski Arap Şiirinin Konuları		
3	Eski Arap Şiirinin Genel Özellikleri		
4	Eski Arap Şiirinin Aktarımı		
5	Muallaka Şairleri		
6	Muallaka Şiirlerinden Bir Örnek ve Açıklaması		
7	Hitabet, Atasözleri, Kahinlerin Sözleri		
8	İslam Dönemi Kur'an, Hadis ve Hitabette Yeni Üsluplar		
9	İslam – Şiir İlişkisi		
10	Muhadram Şairler		
11	İslam Sonrası Dönemde Şiir Konularındaki Değişim		
12	Emevi Dönemi Şiiri ve Şiir Merkezleri		
13	Hitabet ve Hatipler		
14	Divan Katipliği ve Katipler		
15	Final Sınavı		

İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ 2. SINIF BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	ISL220 TEFSİR III (ARAPÇA)		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Musa AKPINAR, Yrd. Doç. Dr. Ercan ŞEN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Derste klasik döneme ait tefsirlerden seçilen metinler okunacaktır.		
Dersin Temel Kaynakları	Nesefi Tefsiri		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	-	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Kısa Sureler hakkında genel bilgiler		
2	Nass-Felak sureleri tefsiri ve Nesefi metni okuma		
3	İhlas ve Tebbet sureleri tefsiri ve Nesefi metni okuma		
4	Nasr ve Kafirun sureleri tefsiri ve Nesefi metni okuma		
5	Kevser ve Maun sureleri tefsiri ve Nesefi metni okuma		
6	Kureyş ve Fil sureleri tefsiri ve Nesefi metni okuma		
7	Hümeze ve Asr sureleri tefsiri ve Nesefi metni okuma		
8	Tekasür ve Kari'a sureleri tefsiri ve Nesefi metni okuma		
9	Adiyat Zilzal sureleri tefsiri ve Nesefi metni okuma		
10	Beyyine ve Kadir sureleri tefsiri ve Nesefi metni okuma		
11	Alak ve Tin sureleri tefsiri ve Nesefi metni okuma		
12	İnşirah ve Duha sureleri tefsiri ve Nesefi metni okuma		
13	Leyl ve Şems sureleri tefsiri ve Nesefi metni okuma		
14	Beled ve Fecr sureleri tefsiri ve Nesefi metni okuma		
15	Final Sınavı		

İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ 2. SINIF BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	ISL222 HADİS III (ARAPÇA)		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Arif ALKAN, Yrd. Doç. Dr. Faik AKÇAOĞLU		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Hadislerin muhtevası, temel hadis kaynaklarının telif mantığı ve yazılış metotları hakkında öğrencileri bilgilendirip, onlara seçilen örnek bölüm ve hadislerden hareketle, benzer hadisleri diğer kaynaklardan bulma, anlama ve akademik bir yöntemle değerlendirme yeteneğini kazandırmaya çalışmak, öğrencilerin klasik ve modern yöntemleri kullanarak hadis kaynaklarını güncel yorumlama kabiliyetini kazanmalarını sağlamak.		
Dersin Temel Kaynakları	1. Buhârî, el-Câmi'ü's-Sahîh, (Kütüb-ü Sitte içerisinde I-III. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 2. Müslim, Sahîh, (Kütüb-ü Sitte içerisinde IV-VI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 3. Ebu Davud, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde VII-XI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 4. Tirmizî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XII-XIV. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 5. Nesâî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XV-XVI. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 6. İbn Mâce, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XVII-XVIII. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 7. Dârimî, Sünen, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XIX. cilt) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 8. Malik b. Enes, Muvatta, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XX. cilt) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 9. Ahmed b. Hanbel, Müsned, (Kütüb-ü Sitte içerisinde XXI-XXIII. ciltler) Çağrı Yay., İstanbul 1981. 10. Muhammed Fuâd Abdalbâkî, el-Lü'lü ve'l-Mercân, Dâru'l-Hadîs, Kahire 1994. 11. İbn Hacer el-Askalânî, Fethu'l-Bârî bi Şerhi Sahîhi'l-Buhârî, Dâru'l-Marife, I-XIII, Beyrut ty. 12. Bedruddîn el-Aynî, Umdu'tu'l-Kârî Şerhu Sahîhi'l-Buhârî, I-XV, Dâru'l-Kütübü'l-İlmiyye, Beyrut 2001.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	-	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Klasik hadis kaynaklarının Kitâbu'n-Nikâh bölümünden medenî hukukla ilgili hadislerin okunması. (Evlilik konuları)		
2	Klasik hadis kaynaklarının Kitâbu'n-Nikâh bölümünden medenî hukukla ilgili hadislerin okunması. (Evlilik konuları)		
3	Klasik hadis kaynaklarının Kitâbu't-Talâk bölümünden medenî hukukla ilgili hadislerin okunması. (Boşanma konuları)		
4	Klasik hadis kaynaklarının Kitâbu't-Talâk bölümünden medenî hukukla ilgili hadislerin okunması. (Boşanma konuları)		
5	Klasik hadis kaynaklarının Kitâbu't-Talâk bölümünden medenî hukukla ilgili hadislerin okunması. (Çocuk hakları konuları)		
6	Klasik hadis kaynaklarının Kitâbu't-Talâk bölümünden medenî hukukla ilgili hadislerin okunması. (Çocuk hakları konuları)		
7	Klasik hadis kaynaklarının Kitâbu'l-Büyü bölümünden alış verişi konusuylla ilgili hadislerin okunması.		
8	Klasik hadis kaynaklarının Kitâbu'l-Büyü bölümünden alış verişi konusuylla ilgili hadislerin okunması.		
9	Klasik hadis kaynaklarının Kitâbu'l-Hudûd bölümünden ceza hukukuylla ilgili hadislerin okunması.		
10	Klasik hadis kaynaklarının Kitâbu'l-Hudûd bölümünden ceza hukukuylla ilgili hadislerin okunması.		
11	Klasik hadis kaynaklarının Kitâbu'l-Edeb bölümünden ahlakî konularla ilgili hadislerin okunması.		
12	Klasik hadis kaynaklarının Kitâbu'l-Edeb bölümünden ahlakî konularla ilgili hadislerin okunması.		
13	Klasik hadis kaynaklarının Kitâbu'l-Fiten ve'l-Melâhim bölümünden gelecekte haber veren rivayetlerle ilgili hadislerin okunması.		
14	Klasik hadis kaynaklarının Kitâbu'l-Fiten ve'l-Melâhim bölümünden gelecekte haber veren rivayetlerle ilgili hadislerin okunması.		
15	Final Sınavı		

İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ 2. SINIF BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	ISL224 KELAM II		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Ersan ÖZTEN, Yrd. Doç. Dr. Mücteba ALTINDAŞ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Kelâm ilminin temel konularını oluşturan ilâhiyyât, nübüvvât ve sem'ıyyât konularını bilimsel metotlarla yeterli düzeyde öğretmek ve bu konular hakkında doğru yaklaşım geliştirebilecek seviye ve yetenek kazandırmak.		
Dersin Temel Kaynakları	1.Ed. Şaban Ali Düzgün, Kelam El Kitabı, Ankara, 2012 2.Şerafeddin Gölcük- Süleyman Toprak, Kelâm, Konya, 1998 3.Mevlüt Özler, İslâm Düşüncesinde Tevhid, İstanbul,1995 4.A. Saim Kılavuz, Anahatlarıyla İslâm Akaidi ve Kelâm'a Giriş, İstanbul, 2004 5.Bekir Topaloğlu, Allah'ın Varlığı (İsbâtıVâcib), Ankara, 1995 6.S. Sabri Yavuz, İslâm Düşüncesinde Nübüvvet, İstanbul, 2005 7.Toshihiko Izutsu, İslâm Düşüncesinde İman Kavramı, İstanbul, 2000.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	-	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Varlık ve Varlığa dair temel kavramlar		
2	Allah'ın varlığı ve birliğine dair deliller		
3	İlahi isim ve sıfatlar: Selbi, Subuti, Fiili ve Haberi sıfatlar		
4	Mezheplere göre Zat-Sıfat ilişkisi		
5	Allah-Alem İlişkisi: Yaratma		
6	İmanın Mahiyeti		
7	İman-Amel İlişkisi ve Büyük günah etrafındaki tartışmalar		
8	Bilgi kuramı: Bilginin kaynakları ve türleri		
9	Delil ve Delillendirme Yöntemleri		
10	Mantık, Felsefe ve Kelam'da kullanılan İstidlal çeşitleri		
11	Nübüvvet ve Vahiy: Nübüvvetin imkan ve ispatı, gerekliliği ve amacı		
12	Delâilü'n-Nübüvve, Hatmü'n-Nübüvve		
13	Vahiy ve mahiyeti		
14	Vahiy süreci ve Kuran		
15	Final Sınavı		

İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ 2. SINIF BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	ISL211 DİN PSİKOLOJİSİ		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Mebrure DOĞAN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğrencilere dini konulara insani bakış açısıyla bakabilme, kendi dini tecrübe ve davranışlarının farkına varabilme ve buradan hareketle başkalarının dini dünyaları hakkında tahmin ve yorumlarda bulunabilme becerisi kazandırmayı amaçlar.		
Dersin Temel Kaynakları	Hayati Hökelekli, Din Psikolojisi, Ankara 2001. - Hayati Hökelekli, Din Psikolojisine Giriş, İstanbul 2010.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Din Psikolojisinin tanımı, konusu, amacı, metodları		
2	Din psikolojisinin tarihçesi: Batı'da ve İslam dünyasında din psikolojisi		
3	Psikolojik bir gerçeklik olarak din		
4	Din, dindarlık ve manevi yaşam		
5	Dindarlığın boyutları ve ölçülmesi; dindarlık modelleri		
6	Dindarlığın etkileri ve dindarlığı etkileyen faktörler		
7	Dini davranışın kaynakları: Dinî güdülenme ve dinî arzu; engellenme teorisi		
8	Ölüm korkusu; ahlâkî ve psikolojik güdülenmeler		
9	Bilişsel ve sosyal güdülenmeler		
10	İman ve inanç, imanın tabiatı ve boyutları		
11	Süreç olarak iman, iman ve kişilik		
12	Dini şüpheler ve inançsızlık		
13	Dua ve ibadet psikolojisi		
14	Çocukluk, ergenlik ve yetişkinlikte din		
15	Final Sınavı		

İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ 3. SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	ISL301 KUR'AN OKUMA VE TECVİD V (ARAPÇA)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Hasan Hüseyin HAVUZ, Öğr. Gör. Kadir YILDIRIM		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Sağlıklı bir Kur'an okuyuşu için gerekli olan tecvid kaidelerini tatbik etme becerisini kazanıp Kur'an'ı bu kazanım çerçevesinde yüzünden ve ezber okuyabilmektir.		
Dersin Temel Kaynakları	Kur'an-ı Kerim; Prof. Dr. Abdurrahman Çetin, Kur'an Okuma Esasları; Prof. Dr. İsmail Karaçam, Kur'an'ın Nüzülü ve Kıraatı.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	1	4	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Kur'an'ın ilk yarısı üzerinde yüzünden okuma çalışması, aynı yerin mealıyla birlikte tamamı okunmak üzere ev ödevi olarak verilmesi		
2	Hafızlık ve Kur'an ezberleme teknikleri, Kur'an'ın 409-416. sayfalarının yüzünden okunması, Mülk Suresinin ezbere okunması		
3	Huruf-i Mukattaa'nın okunuşu, Kur'an'ın 417-424. sayfalarının yüzünden okunması, Mülk Suresinin ezbere okunması		
4	Kıraat konusunun işlenmesi, Kur'an'ın 425-432. sayfalarının yüzünden okunması, Mülk Suresinin ezbere okunması		
5	Kıraatlerin kaynağı konusunun işlenmesi, Kur'an'ın 433-440. sayfalarının yüzünden okunması, Mülk Suresinin ezbere okunması		
6	Yedi Harf konusunun işlenmesi, Kur'an'ın 441-448. sayfalarının yüzünden okunması, Nebe' Suresinin ezbere okunması		
7	Kur'an'ın 449-456. sayfalarının yüzünden okunması, Nebe' Suresinin ezbere okunması		
8	Kur'an'ın 457-464. sayfalarının yüzünden okunması, Nebe' Suresinin ezbere okunması		
9	Kur'an'ın 465-472. sayfalarının yüzünden okunması, Fetih Suresinin ezbere okunması		
10	Mahreç ve Sıfat çalışması, Kur'an'ın 473-480. sayfalarının yüzünden okunması, Fetih Suresinin ezbere okunması		
11	Mahreç ve Sıfat çalışması, Kur'an'ın 481-488. sayfalarının yüzünden okunması, Fetih Suresinin ezbere okunması		
12	Mahreç ve Sıfat Çalışması, Kur'an'ın 489-500. sayfalarının yüzünden okunması, Fetih Suresinin ezbere okunması		
13	Mahreç ve Sıfat Çalışması, Fetih Suresinin ezbere okunması		
14	Fetih Suresinin ezbere okunması, Genel tekrar		
15	Final Sınavı		

İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ 3. SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	ISL306 TEFSİR IV (ARAPÇA)		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Musa AKPINAR, Yrd. Doç. Dr. Ercan ŞEN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Derste öğrenciye klasik ve modern dönemde yazılmış önemli "Ahkam Tefsirleri"nin ana hatlarıyla tanıtılması, bu eserlerden seçme metinlerin okutulması, bu metinleri Fıkıh perspektifinden okuyup anlama kabiliyetinin kazandırılması ve Ahkam Tefsirleri arasında müelliflerinin fıkhî ekolleri ile yaşadıkları asırları göz önünde bulundurarak karşılaştırma yapabilme becerisinin kazandırılmasını hedeflemektedir.		
Dersin Temel Kaynakları	el-Câmi li ahkâm'l-Kur'an, Tefsiru ayat'l-ahkâm mine'l-Kur'ân		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	-	2	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Ahkam tefsirlerine giriş		
2	Bakara Suresinden Ahkam Ayetleri tefsiri okuma		
3	Bakara Suresinden Ahkam Ayetleri tefsiri okuma		
4	Bakara Suresinden Ahkam Ayetleri tefsiri okuma		
5	Bakara Suresinden Ahkam Ayetleri tefsiri okuma		
6	Bakara Suresinden Ahkam Ayetleri tefsiri okuma		
7	Bakara Suresinden Ahkam Ayetleri tefsiri okuma		
8	Nisa Suresinden Ahkam Ayetleri tefsiri okuma		
9	Nisa Suresinden Ahkam Ayetleri tefsiri okuma		
10	Nisa Suresinden Ahkam Ayetleri tefsiri okuma		
11	Nisa Suresinden Ahkam Ayetleri tefsiri okuma		
12	Nisa Suresinden Ahkam Ayetleri tefsiri okuma		
13	Nisa Suresinden Ahkam Ayetleri tefsiri okuma		
14	Nisa Suresinden Ahkam Ayetleri tefsiri okuma		
15	Final Sınavı		

İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ 3. SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	ISL222 HADİS IV		
Öğretim Elemanı	Yrd.Doç. Dr. Arif ALKAN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Hadislerin muhtevası, temel hadis kaynaklarının telif mantığı ve yazılış metotları hakkında öğrencileri bilgilendirip, onlara seçilen örnek bölüm ve hadislerden hareketle, benzer hadisleri diğer kaynaklardan bulma, anlama ve akademik bir yöntemle değerlendirme yeteneğini kazandırmaya çalışmak, öğrencilerin klasik ve modern yöntemleri kullanarak hadis kaynaklarını güncel yorumlama kabiliyetini kazanmalarını sağlamak.		
Dersin Temel Kaynakları	1.Tahavi, Şerhu meâni'l-âsâr 2.Nevevi, Riyasüz-salihin 3.Çakan, İsmail Lütfi, Hadislerde Görülen İhtilaflar ve Çözüm Yolları 4. Kütüb-i sitte		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	-	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Niyet ile ilgili hadisler		
2	Niyet ile ilgili hadisler		
3	Namazların cem'i ile ilgili hadisler		
4	Namazların cem'i ile ilgili hadisler		
5	Namazların cem'i ile ilgili hadisler		
6	Namazların cem'i ile ilgili hadisler		
7	Namazların cem'i ile ilgili hadisler		
8	Muhtelifu'l-hadis		
9	Muhtelifu'l-hadis		
10	Abdestsiz Kur'an okumakla ilgili hadisler		
11	Abdestsiz Kur'an okumakla ilgili hadisler		
12	Abdestsiz Kur'an okumakla ilgili hadisler		
13	Abdestsiz Kur'an okumakla ilgili hadisler		
14	Abdestsiz Kur'an okumakla ilgili hadisler		
15	Final Sınavı		

İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ 3. SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	ISL309 FIKIH II		
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Ahmet DURAN, Arş. Gör. Dr. Münir Yaşar KAYA		
Dersin Amaç ve Hedefleri	İslâm Borçlar ve Ceza Hukukunun kavramları, nazariyesi ve kaynaklarını tanımak		
Dersin Temel Kaynakları	1. Cevat Akşit, İslâm Ceza hukuku ve İnsani Esaslar, İstanbul 2004. 2. Hayrettin Karaman, Anahatlarıyla İslam Hukuku I-III, İstanbul 1993. 3. Ali Kaya, İslâm Hukukunda Sebepsiz Zenginleşme, Bursa 2007. 4. Ali Kaya, İslâm Hukukunda Cismanî Zararların Tazmini, Bursa 2007. 5- Abdülkadir Udeh, et-Teşrîu'l-Cinâî, Beyrut 1985. 6- Ebû Zehra, İslam Hukukunda Suç ve Ceza, İstanbul 1994 7. Senhurû Mesâdiru'l-Hak fî fikhî'l-İslâmî, Beyrut ty.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	-	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Borç Kavramı, Borcun unsurları, çeşitleri		
2	Borç kaynağı olarak: Tek taraflı irade		
3	Akit: Tanımı, kuruluşu, irade beyanı		
4	Akdin mevzu, şartları, sebebi, butlan nazariyesi		
5	Akdin genel hükümleri: Edim, fesih, ikâle		
6	Borç kaynağı olarak: Sebepsiz zenginleşme		
7	Haksız fiilden doğan borçlar		
8	Sorumluluk hukuku		
9	Suç ve Ceza kavramları		
10	Ceza Hukukunun kaynakları		
11	Suçlar		
12	Cezalar		
13	İslâm Ceza Hukuku İlkeleri I: Ceza kanunlarının geriye yürümemesi, kanunilik ilkesi, şahsilik		
14	Kanunu bilmemek mazeret olmaz, şüpheden sanık yararlanır, işkence yasağı, pişmanlık, cezaların içtimai, sulh ve af		
15	Final Sınavı		

İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ 3. SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	ISL316 FELSEFE TARİHİ		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Zekiye SÖNMEZ		
Dersin Amaç ve Hedefleri	<p>Bu dersin temel amacı klasik felsefe içerisindeki önemli ve temel teşkil edici değer, mesele, metot ve kavramlara odaklanarak öğrenciye, klasik felsefe tarihi içerisindeki felsefi düşünceleri ve ana problemleri sunmaktır.</p> <p>Dersin Hedefi;</p> <p>Antik dünyadaki Batılı filozoflar, ana akımlar, felsefi sistemler ve temel meseleler öğrenilir. Batı düşüncesini şekillendiren felsefe tarihi problemleri idrak edilir. Felsefenin metafizik, epistemoloji, etik ve estetik gibi temel alanları öğrenilir. Eleştirel düşünme yeteneği kazanılır. Felsefimetinlerdeki argümanları analiz etme, ifade etme, tanıma ve yorumlama becerisi kazanılır. Öğrenci tutarlı iddialara ve bu iddiaları destekleyici anlaşılır argümanlara sahip felsefi denemeler yazma yeteneği kazanır. Öğrenci gerçekliği farklı perspektiflerden anlama yeteneği kazanır ve böylece farklı insanların meseleleri farklı şekillerde tanımladığını anlar. Öğrenci, tarihsel dönemler ve kültürel perspektiflere bağlı olarak insan tecrübesinin farklılığını kavrar. Öğrenci antik dönemdeki herhangi bir filozofun bir iddiasını, iddianın mantığı ve öncülleriyle uyumluluğu bakımından değerlendirir. Klasik Batı düşüncesinde felsefe-din ilişkisi ve dine dair farklı perspektifler öğrenilir.</p>		
Dersin Temel Kaynakları	Ahmet Cevizci, Felsefe Tarihi: Thales'ten Baudrillard'a, Say Yayınları, İstanbul 2010. Kasım Küçükalp ve Ahmet Cevizci, Batı Düşüncesi, İsam yayınları, İstanbul 2009.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	-	2	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Felsefenin doğuşu ve gelişimi		
2	Milet Okulu: Thales, Anaximandros ve Anaximenes		
3	Pythagorasçılık		
4	Değişme problemi: Herakleitos ve Parmenides		
5	Plüralizm ve Atomculuk: Empedokles, Anaxagoras ve Demokritos		
6	Sofistler ve İnsan Felsefesinin Doğuşu		
7	Sokratik Rasyonalizm		
8	Sistematik Felsefe I: Platon		
9	Sistematik Felsefe II: Aristoteles		
10	Helenistik Felsefe I: Epikürcülük ve Şüphecilik		
11	Helenistik Felsefe II: Stoacılık ve Yeni-Platonculuk		
12	Ortaçağ Felsefesinin Doğuşu ve Augustinus Felsefesi		
13	Skolastik Felsefe ve Aquinalı Thomas		
14	Geç Ortaçağ Felsefesi ve William of Ockham		
15	Final Sınavı		

İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ 3. SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	PF301 ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Fatih ÇAKMAK		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu dersin amacı, öğretmen adaylarının program geliştirme süreç ve kavramları, ünitelendirilmiş yıllık ve ders planlarının geliştirilmesi, içerik seçimi ve organizasyonu ile öğretim yöntemleri konularında bilgi, beceri ve tutumlarını geliştirmektir.		
Dersin Temel Kaynakları	Demirel, Özcan. Plandan Değerlendirmeye Öğretme Sanatı 2010, Ankara. Pegem Yayıncılık Demirel, Özcan. Program Geliştirme.2010,Ankara. Pegem Yayıncılık Ertürk, Selahattin. Eğitimde Program Geliştirme.1993, Ankara. Hesapcioğlu, Muhsin. Öğretim İlke ve Yöntemleri. 1999, İstanbul. Nobel		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Eğitim ve eğitim programları ile ilgili temel kavramlar		
2	Eğitim programlarının temel öğeleri		
3	Program geliştirmenin teorik temelleri		
4	Program geliştirme süreci		
5	Öğretim ilkeleri		
6	Öğretim stratejileri		
7	Öğretim yöntemleri- I		
8	Öğretim yöntemleri- II		
9	Öğretim yöntemleri- III		
10	Öğrenme stilleri		
11	Araç-gereçler		
12	Ünitelendirilmiş yıllık ve ders planları- I		
13	Ünitelendirilmiş yıllık ve ders planları- II		
14	Ünitelendirilmiş yıllık ve ders planları- III		
15	Final Sınavı		

İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ 3. SINIF BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	ISL302 KUR'AN OKUMA VE TECVİD VI (ARAPÇA)		
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Hasan Hüseyin HAVUZ, Öğr. Gör. Kadir YILDIRIM		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Sağlıklı bir Kur'an okuyuşu için gerekli olan tecvid kaidelerini tatbik etme becerisini kazanıp Kur'an'ı bu kazanım çerçevesinde yüzünden ve ezber okuyabilmektir.		
Dersin Temel Kaynakları	Kur'an-ı Kerim; Prof. Dr. Abdurrahman Çetin, Kur'an Okuma Esasları; Prof. Dr. İsmail Karaçam, Kur'an'ın Nüzülü ve Kıraatı.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
1	1	4	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Bir önceki dönemin tekrarı, Kur'an'ın 501-508. sayfalarının yüzünden okunması		
2	Hadr, Tedvir ve Tahkik usullerinin uygulanması, Kur'an'ın 509-516. sayfalarının yüzünden okunması, Hucurat Suresinin ezbere okunması		
3	Hadr, Tedvir ve Tahkik usullerinin uygulanması, Kur'an'ın 517-524. sayfalarının yüzünden okunması, Hucurat Suresinin ezbere okunması		
4	Hadr, Tedvir ve Tahkik usullerinin uygulanması, Kur'an'ın 525-532. sayfalarının yüzünden okunması, Hucurat Suresinin ezbere okunması		
5	Kıraat çeşitleri konusunun işlenmesi, Kur'an'ın 533-540. sayfalarının yüzünden okunması, Rahman Suresinin ezbere okunması		
6	Kıraat çeşitleri konusunun işlenmesi, Kur'an'ın 541-548. sayfalarının yüzünden okunması, Rahman Suresinin ezbere okunması		
7	Sahih Kıraatin kabul şartları konusunun işlenmesi, Kur'an'ın 549-556. sayfalarının yüzünden okunması, Rahman Suresinin ezbere okunması		
8	Kıraatlerin Mütevatirliği konusunun işlenmesi, Kur'an'ın 557-564. sayfalarının yüzünden okunması, Rahman Suresinin ezbere okunması		
9	Kıraatlerin Mütevatirliği konusunun işlenmesi, Kur'an'ın 565-572. sayfalarının yüzünden okunması, Vakıa Suresinin ezbere okunması		
10	Mahreç ve Sifat çalışması, Kur'an'ın 573-580. sayfalarının yüzünden okunması, Vakıa Suresinin ezbere okunması		
11	Mahreç ve Sifat çalışması, Kur'an'ın 581-588. sayfalarının yüzünden okunması, Vakıa Suresinin ezbere okunması		
12	Mahreç ve Sifat çalışması, Kur'an'ın 589-604. sayfalarının yüzünden okunması, Vakıa Suresinin ezbere okunması		
13	Mahreç ve Sifat çalışması, Fetih Suresinin ezbere okunması		
14	Fetih Suresinin ezbere okunması, Genel tekrar		
15	Final Sınavı		

İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ 3. SINIF BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	İSL326 Hadis V		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğretim Üyesi Arif ALKAN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Hadislerin muhtevası, temel hadis kaynaklarının telif mantığı ve yazılış metotları hakkında öğrencileri bilgilendirip, onlara seçilen örnek bölüm ve hadislerden hareketle, benzer hadisleri diğer kaynaklardan bulma, anlama ve akademik bir yöntemle değerlendirme yeteneğini kazandırmaya çalışmak, öğrencilerin klasik ve modern yöntemleri kullanarak hadis kaynaklarını güncel yorumlama kabiliyetini kazanmalarını sağlamak		
Dersin Temel Kaynakları	Buhârî, el-Câmi'ü's-Sahîh, Çağrı Yay., İstanbul 1981. 2. Müslim, Sahîh, Çağrı Yay., İstanbul 1981. 3. Ebu Davud, Sünen Çağrı Yay., İstanbul 1981. 4. Tirmizî, Sünen, Çağrı Yay., İstanbul 1981. 5. Nesâî, Sünen, Çağrı Yay., İstanbul 1981. 6. İbn Mâce, Sünen, Çağrı Yay., İstanbul 1981. 7. Dârimî, Sünen, Çağrı Yay., İstanbul 1981. 8. Malik b. Enes, Muvatta, Çağrı Yay., İstanbul 1981. 9. Ahmed b. Hanbel, Müsned, Çağrı Yay., İstanbul 1981.		
Teori	Uygulama	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	-	4	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Klasik hadis kaynaklarının Kitâbu'l-Büyû bölümünden alış veriş konusuyla ilgili hadislerin okunması.		
2	Klasik hadis kaynaklarının Kitâbu'l-Büyû bölümünden alış veriş konusuyla ilgili hadislerin okunması.		
3	Klasik hadis kaynaklarının Kitâbu'l-Hudûd bölümünden ceza hukukuyla ilgili hadislerin okunması		
4	Klasik hadis kaynaklarının Kitâbu'l-Hudûd bölümünden ceza hukukuyla ilgili hadislerin okunması		
5	Klasik hadis kaynaklarının Kitâbu'l-Hudûd bölümünden ceza hukukuyla ilgili hadislerin okunması		
6	Klasik hadis kaynaklarının Kitâbu'l-Hudûd bölümünden ceza hukukuyla ilgili hadislerin okunması		
7	Klasik hadis kaynaklarının Kitâbu'l-Edeb bölümünden ahlakî konularla ilgili hadislerin okunması.		
8	Klasik hadis kaynaklarının Kitâbu'l-Edeb bölümünden ahlakî konularla ilgili hadislerin okunması.		
9	Klasik hadis kaynaklarının Kitâbu'l-Edeb bölümünden ahlakî konularla ilgili hadislerin okunması.		
10	Klasik hadis kaynaklarının Kitâbu'l-Edeb bölümünden ahlakî konularla ilgili hadislerin okunması.		
11	Klasik hadis kaynaklarının Kitâbu'l-Fiten ve'l-Melâhim bölümünden gelecekte haber veren rivayetlerle ilgili hadislerin okunması		
12	Klasik hadis kaynaklarının Kitâbu'l-Fiten ve'l-Melâhim bölümünden gelecekte haber veren rivayetlerle ilgili hadislerin okunması		
13	Klasik hadis kaynaklarının Kitâbu'l-Fiten ve'l-Melâhim bölümünden gelecekte haber veren rivayetlerle ilgili hadislerin okunması		
14	Klasik hadis kaynaklarının Kitâbu'l-Fiten ve'l-Melâhim bölümünden gelecekte haber veren rivayetlerle ilgili hadislerin okunması		
15	Final Sınavı		

İSLAMI İLİMLER FAKÜLTESİ 3. SINIF BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	ISL330 TEFSİR V (ARAPÇA)		
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Ü. Musa AKPINAR, Dr. Öğr. Ü. Ercan ŞEN, Dr. Arş Gör. Fatih ÖZAKTAN		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Dersin amacı, öğrencileri klasik tefsir metinlerini okuyup anlayabilecek düzeye getirmektir. Bu dersin hedefinde şunlar yer almaktadır; Tefsir ilminin temel kaynaklarından yararlanabilme, Araştırmalarda bu tefsirlerden yararlanabilme, Tefsir kaynaklarında geçen yorumları karşılaştırabilme, Bu yorumlar arasında tercihte bulunabilme, Yeni yorumlara ulaşabilme.		
Dersin Temel Kaynakları	1. Muhammed b. Cerîr et-Taberî, Câmiu'l-beyân an te'vîl-i âyi'l-Kur'ân, Beyrut, 1988. 2. Fahreddîn Muhammed b. Ömer er-Râzî, Mefâtîhu'l-gayb, Beyrut, 1990. 3. M. Hamdi Yazır, Hak Dini-Kur'an Dili, İstanbul, 1960. 4. Kur'an Yolu: Türkçe Meal ve Tefsir, Haz. Heyet, Diyanet İşleri Başkanlığı, Ankara 2003.		
Teori	Uygulama	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	-	4	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Rivayet Tefsiri: Taberî'nin Câmiu'l-beyân'ından Fatiha Suresinin tefsirini okuma.		
2	Rivayet Tefsiri: Taberî'nin Câmiu'l-beyân'ından Fatiha Suresinin tefsirini okuma.		
3	Rivayet Tefsiri: Taberî'nin Câmiu'l-beyân'ından Fatiha Suresinin tefsirini okuma.		
4	Rivayet Tefsiri: Taberî'nin Câmiu'l-beyân'ından Fatiha Suresinin tefsirini okuma.		
5	Rivayet Tefsiri: Taberî'nin Câmiu'l-beyân'ından Fatiha Suresinin tefsirini okuma.		
6	Rivayet Tefsiri: Taberî'nin Câmiu'l-beyân'ından Fatiha Suresinin tefsirini okuma.		
7	Dirayet Tefsiri: Râzî'nin Mefâtîhu'l-gayb'ından İhlas Suresinin tefsirini okuma.		
8	Dirayet Tefsiri: Râzî'nin Mefâtîhu'l-gayb'ından İhlas Suresinin tefsirini okuma.		
9	Dirayet Tefsiri: Râzî'nin Mefâtîhu'l-gayb'ından İhlas Suresinin tefsirini okuma.		
10	Dirayet Tefsiri: Râzî'nin Mefâtîhu'l-gayb'ından İhlas Suresinin tefsirini okuma.		
11	Dirayet Tefsiri: Râzî'nin Mefâtîhu'l-gayb'ından İhlas Suresinin tefsirini okuma.		
12	Dirayet Tefsiri: Râzî'nin Mefâtîhu'l-gayb'ından İhlas Suresinin tefsirini okuma.		
13	Dirayet Tefsiri: Râzî'nin Mefâtîhu'l-gayb'ından İhlas Suresinin tefsirini okuma.		
14	Dirayet Tefsiri: Râzî'nin Mefâtîhu'l-gayb'ından İhlas Suresinin tefsirini okuma.		
15	Final Sınavı		

İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ 3. SINIF BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	ISL304 ARAP DİLİ VE BELAGATİ VI (ARAPÇA)		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Zekeriyya KASSAB		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Çeşitli Dönemlerdeki Arap edebi ürünleri ile tanıştırmak ve örnekler üzerinden hareketle devirler, eğilimler ve üsluplar hakkında bilgi vererek bunların ilahiyat ve diğer alanların metinlerinin anlaşılmasında kullanımını sağlamaktır.		
Dersin Temel Kaynakları	Eski Arap Şiiri, Nihad M. Çetin, İst. 1973 Arap Edebiyatı Tarihi, Ahmet Subhi Furat, İst. 1996 Kenan Demirayak, Arap Edebiyatı Tarihi – I, 2009 Erzurum Şevki Dayf, el-Asru'l-Cahili, Kahire ts. Şevki Dayf, el-Asru'l-İslami, Kahire, ts. Arap Edebiyatı Tarihi, Clement Huart, Ankara		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	-	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	İlk Abbasiler Devri Edebiyatı Özellikleri		
2	İlk Abbasiler Devri Nesri		
3	İlk Abbasiler Devri Nahiv Çalışmaları		
4	İlk Abbasiler Devri Şiiri		
5	Son Abbasiler Devri Edebiyatı Özellikleri		
6	Son Abbasiler Devri Nesri ve Seçme Örnekler		
7	Son Abbasiler Devri Nahiv Çalışmaları		
8	Son Abbasiler Devri Şiiri ve Seçme Örnekler		
9	Merkez Dışında Mısırda Dil Çalışmaları		
10	Mısır'da Kitabet ve Katipler		
11	Mısır'da Şiir ve Şairler		
12	Endülüs'te Edebi Ortamlar		
13	Endülüs'te Şiir ve Şairler		
14	Endülüsten Nesir Örnekleri		
15	Final Sınavı		

İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ 4. SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	PF401 EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Fatih ÇAKMAK		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu dersin amacı öğretmen adaylarının ölçme aracı geliştirebilecek bilgi ve becerilerle donatılmasıdır.		
Dersin Temel Kaynakları			
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
3	-	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar		
2	Ölçekler		
3	Güvenirlilik-I		
4	Güvenirlilik- II		
5	Geçerlik I		
6	Geçerlik- II		
7	Ölçme araçları -I		
8	Ölçme araçları -II		
9	Ölçme araçları - III		
10	Temel istatistik-I		
11	Temel istatistik-II		
12	Değerlendirme		
13	Normal dağılım		
14	Dersin genel değerlendirilmesi		
15	Final Sınavı		

İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ 4. SINIF GÜZ DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	PF403 REHBERLİK		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Fatih ÇAKMAK		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğrencilere rehberliğin tanımını, ilkelerini, hizmet alanlarını, türlerini, bireyi tanıma tekniklerini açıklama becerisi kazandırmaktır.		
Dersin Temel Kaynakları	Rehberlik- Editörler: Prof.Dr.Sırrı Akbaba ve Doç.Dr.Asude Bilgin. Lisans Yayınları, 2009. Psikolojik Danışma ve Rehberlik-Prof.Dr.Muharrem Kepçeoğlu, Kadioğlu Matbaası, Ankara, 1985.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	-	3	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Rehberliğin tanımı ve tarihçesi		
2	Rehberliğin ilkeleri ve amacı		
3	Rehberlikte yanlış anlayışlar		
4	Rehberlik ve öğrenci kişilik hizmetleri		
5	Rehberlik ve eğitim		
6	Rehberlik ve diğer alanlar, rehberlik türleri		
7	Ders tekrarı ve Ara sınav		
8	Meslek Danışmanlığında Yaklaşımlar		
9	Rehberlikte Gelişimsel Yaklaşım		
10	Rehberlikte İletişim		
11	Psikolojik Danışma Yaklaşımları		
12	Rehberlik Hizmetlerinin Örgütlenmesi		
13	Özel Eğitimde Rehberlik		
14	Bireyi Tanıma Teknikleri		
15	Final Sınavı		

İSLAMI İLİMLER FAKÜLTESİ 3. SINIF BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	PF302 SINIF YÖNETİMİ		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Fatih ÇAKMAK		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Bu dersin amacı, öğretmen adaylarında kendi sınıf yönetimi anlayışını oluşturmak, uygun öğrenme ortamlarını hazırlamayı bilmelerinin sağlamak, istenmeyen davranışlarla başa geçme stratejileri oluşturmak, öğretmenlik mesleğine ilişkin olumlu tutum geliştirmelerini sağlamak.		
Dersin Temel Kaynakları	Çelikten, M.(Ed.). (2009). Yapılandırmacı Yaklaşımına Göre Sınıf Yönetimi. Ankara: Anı Yay. Başar, H. (2003). Sınıf yönetimi. Ankara: Anı. Küçükahmet, L. (2001). Sınıf yönetimi. Ankara: Nobel. Karip, E. (Ed.). (2003). Sınıf yönetimi. Ankara: Pegem. Burden, P.R. (2003). Classroom management: Creating a successfull learning community. (2nd Ed.). NY: John Wiley & Sons, Inc. Jones, F.V. ve Jones, L.S. (2006) Comprehensive classroom management. Boston: Allyn & Bacon. Levin, J. ve Nolan, J.F. (2000). Principles of classroom Management. Boston: Allyn and Bacon. Weinstein, C.S. ve Mignano, A.J. (1993). Elementary classroom management, McGraw-Hill, Inc.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	-	4	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar		
2	Sınıf yönetiminin alanı ve boyutları		
3	Sınıf yönetimi modelleri		
4	Sınıf yönetimini yakın ve uzak çevresi		
5	Sınıfın fiziksel ortamının düzenlenmesi		
6	Öğretim etkinliklerinin planlanması ve uygulanması		
7	Sınıf kuralları ve işlemleri		
8	Öğrencilerin derse hazırlanması ve güdülenmesi		
9	Sınıf iletişimi		
10	Zaman yönetimi		
11	Farklı özelliklerdeki sınıfların yönetilmesi		
12	Olumlu sınıf iklimini oluşturulması		
13	İstenmeyen davranışların önlenmesi		
14	İstenmeyen davranışların önlenmesi		
15	Final Sınavı		

İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ 4. SINIF BAHAR DÖNEMİ DERS İÇERİKLERİ

Dersin Kodu ve Adı	ISL404 DİN FELSEFESİ		
Öğretim Elemanı	Yrd. Doç. Dr. Fatih ÇAKMAK		
Dersin Amaç ve Hedefleri	Öğrencilere din ve dinin temel iddiaları üzerinde rasyonel, objektif, şumullü ve tutarlı bir şekilde düşünme ve konuşma becerisi kazandırmak.		
Dersin Temel Kaynakları	Mehmet Aydın, Din felsefesi, İzmir 2000. İsmail Çetin, İman ve İnkârın Felsefi temelleri, Bursa 2010.		
Teori	Uyg.	ECTS	Zorunlu/Seçmeli
2	-	5	Z
Ders İçerikleri			
Hafta	Konular		
1	Din Felsefesinin tanımı ve ele aldığı problemler		
2	Din Felsefesinin yeni bir disiplin olarak ortaya çıkışının tarihçesi ve diğer din bilimleri ile ilişkileri		
3	Tanrı'nın varlığı konusu ve bu doğrultuda geliştirilmiş olan teistik deliller		
4	Ontolojik delil ve eleştirisi		
5	Kozmolojik delil ve eleştirisi		
6	Teleolojik delil ve eleştirisi		
7	Ahlak delili ve eleştirisi		
8	Ateizmin tarihçesi ve dayandığı argümanlar		
9	İnsanın özgürlüğünü temel alan teori		
10	S. Freud'ün yansıtma din teorisi ve eleştirisi		
11	Durkheim'in sosyolojik teorisi ve eleştirisi		
12	Kötülük problemi ve onunla ilgili ortaya konmuş çözüm önerileri		
13	Dinin ahlakla, sanatla ve bilimle ilişkileri		
14	Dini sembolizmin anlam ve önemi		
15	Final Sınavı		