

Program Değerlendirme Sonuç Raporu

Program geliştirme; en genel anlamıyla eğitim programlarının tasarlanması, uygulanması, değerlendirilmesi ve değerlendirme sonucu elde edilen veriler doğrultusunda yeniden düzenlenmesi sürecidir. Program geliştirme süreci süreklilik ister ve ekip çalışmasını gerektirir. Program geliştirme süreci, öğretim bilgisinin tüm ayrıntılarını kapsar. Bilgi kuramını, öğrenme kuramlarını, yöntem-bilimini (metodolojiyi), öğretmenin faaliyetlerini, bu faaliyetlerin etkinliğinin değerlendirilmesini, varılan sonuçlara göre daha uygun faaliyetlere yönelmeyi içine alır. Program Geliştirme; eğitim programının “hedef, içerik, öğretme-öğrenme süreci ve değerlendirme” öğeleri arasındaki dinamik ilişkiler bütünüdür. Hedef (kazanım) kavramı, yetiştireceğimiz insanda bulunmasını uygun gördüğümüz, eğitim yoluyla kazandırılabilir nitelikte istendik özelliktir. Bu özellikler bilgi, tutum, beceri olabilir. Hedefleri kazandıracak biçimde ünite ve konuların düzenlemesine içerik denir. İçerik hedefler için araçtır; program geliştirme sürecinde önce hedefler belirlenir; sonra hedeflerin kazandırılmasına yardımcı olan içerik düzenlenir. Öğrenme-öğretme süreçleri (eğitim durumları) eğitim programlarının üçüncü ögesidir. Eğitim programlarında öğrenme-öğretme süreçleri “öğrenenlerin nasıl öğrendiği?” sorusunun cevabını ortaya koymaya çalışır. Eğitim programlarının dördüncü ve son ögesi değerlendirmedir. Eğitim programlarının hedefler, öğrenme-öğretme süreçleri ve öğrenme ürünleri üzerinde yapılan kalite kontrol işlemleri değerlendirme çalışmalarını gerektirir. Bu nedenle eğitimde farklı değerlendirme türleri söz konusudur.

İslami İlimler Fakültesinde çağdaş eğitim amacı olarak benimsenen bireyi “kendisi için” ve “toplum için” yetiştirme anlayışı doğrultusunda eğitim-öğretim hizmetleri yürütülmektedir. Bireyin “kendisi için” yetiştirilmesi kapsamında; meslek sahibi olması yönünde geliştirilmesi, kendisini geliştirmesi için desteklenmesi ve topluma uyumunun sağlanması hedeflenmektedir. Bireyin “toplum için” yetiştirilmesi kapsamında ise; toplum için rol model olacak, iş yaşamında esnek, gelişmeye açık, yaratıcı ve verimli olabilecek davranışlar sergileyen, nitelikli insan gücü yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Bölümde eğitim-öğretim niteliğinin ve kalitesinin artırılması amacıyla iç ve dış paydaşların görüş, öneri ve talepleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin kontrollü bir şekilde takip edilmesi ve kanıtlar ile kayıt altına alınması amaçlanmaktadır. Bu doğrultuda İslami İlimler Fakültesinin eğitim kalitesini kayıt altına almak ve tescillemek üzere İlahiyat ve İslami İlimler eğitimi veren kurumlara ilişkin akreditasyon kuruluşlarıyla işbirliği süreçleri devam etmektedir. Ayrıca bu konuda Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı, Diyanet İşleri Başkanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı gibi paydaşlarla da işbirliği yapılmaktadır. İslami İlimler programından mezun olan öğrencilerin adı geçen kurumlarda meslek sahibi olmaları, aynı zamanda topluma faydalı birer birey olabilmeleri amacıyla kalitenin yükseltilmesi hedeflenmektedir. Yükseltilmesi planlanan kalitenin hem iç hem dış paydaşlar için kuşatıcı olması amaçlanmaktadır.

Programın amacı İslâm dinini ana kaynaklarından anlayıp yorumlayan, yüzyılların oluşturduğu ilahiyat ve ilmi birikimi ile insanlığın kazanımlarından faydalanarak kendi akademik geleneğini ortaya koyan, ahlâkî kaygıları her şeyin önüne alan, bu toprakların kıymetini ve sahip olduğu değerleri bilen ve alanında öncü bir eğitim kurumu olabilmektir. İslam bilimleri, kültürü ve medeniyeti alanında akademik araştırmalar yapıp, bunları ilim

dünyası ve kamuoyu ile paylaşan, sistematik, tutarlı ve eleştirel bakış açısına sahip; kimliğimizi oluşturan değerlerimizi hem koruyup hem de geliştirerek toplumumuzun huzur ve devamlılığına katkıda bulunarak, bu amaçlar doğrultusunda kamu kuruluşları ve STK'lar ile işbirliği yapan nitelikli ve donanımlı ilahiyat uzmanları yetiştirmek de amaçlarımız arasında yer almaktadır. Bu doğrultuda eğitim – öğretimin niteliğini arttırmak amacıyla mevcut programlardaki dersleri geliştirmek, öğretim üyelerinin nitelik olarak kendilerini akademik ortama hazırlamalarına imkan sağlanmak ve bu konuda öğretim üyelerine her türlü desteği vermek birimimizin hedefleri arasındadır. Bütün bunlarla birlikte öğrenci değişim programlarının (Erasmus, Farabi vb.) öğrencilerin yararlarına olacak şekilde iyileştirilmesi gerektiği konusunda gerekli çalışmalar ilgili birimlerce yapılması gerekmektedir. Fakültemizden mezun olan öğrencilerin fakülte ile olan bağlarının kopmaması için gerekli hassasiyet gösterilmelidir. Son olarak fakültemiz binası derslerin sağlıklı bir şekilde devam ettirilebilmesi için ve öğretim üyelerinin/elemanlarının kendi özel çalışmalarını yapabilecekleri oda sayısı ve kalitesi açısından yetersizdir. İvedilikle fakültemizin yeni bir binaya geçmesi; tüm bu kalite hususlarının ele alınmasından önce yerine getirilmesi gereken birinci koşuldur.

Genel olarak program bilgileri, programın eğitim amaçları, program çıktıları, öğrenci ve akademik personele ilişkin bilgiler, iç ve dış paydaşlar, detaylı bir şekilde açıklanmıştır. Bu sonuç, daha önce hazırladığımız kalite sürecinin değerlendirmesidir.