



Birim Değerlendirme Raporu

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ**

Kasım 2022

Lisans Programı Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler¹

İslami İlimler Fakültesi, 08 Eylül 2012 tarihli 28405 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2012/3527 sayılı kararla kurulmuştur. İslami İlimler Fakültesinde, 2 Profesör, 4 doçent doktor, 16 doktor öğretim üyesi, 5 öğretim görevlisi ve 10 araştırma görevlisi, sözleşmeli olarak 1 yabancı uyruklu doktor öğretim üyesi ve 1 yabancı uyruklu öğretim görevlisi olmak üzere toplam 39 öğretim elemanı görev yapmaktadır. İslami İlimler Fakültesinin eğitim ve öğretim süresi dört yıl olup, zorunlu hazırlık sınıfı (Arapça) uygulaması bulunmaktadır. İslami İlimler Fakültesine öğrenci alımına 2013-2014 eğitim öğretim yılında başlanmış olup fakülte ilk mezunlarını 2017-2018 eğitim-öğretim yılında vermiştir.

İslami İlimler Fakültesinde çağdaş eğitim amacı olarak benimsenen bireyi “kendisi için” ve “toplum için” yetiştirme anlayışı doğrultusunda eğitim-öğretim hizmetleri yürütülmektedir. Bireyin “kendisi için” yetiştirilmesi kapsamında; meslek sahibi olması yönünde geliştirilmesi, kendisini geliştirmesi için desteklenmesi ve topluma uyumunun sağlanması hedeflenmektedir. Bireyin “toplum için” yetiştirilmesi kapsamında ise; toplum için rol model olacak, iş yaşamında esnek, gelişmeye açık, yaratıcı ve verimli olabilecek davranışlar sergileyen, nitelikli insan gücü yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Fakültede eğitim-öğretim niteliğinin ve kalitesinin artırılması amacıyla iç ve dış paydaşların görüş, öneri ve talepleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin kontrollü bir şekilde takip edilmesi ve kanıtları ile kayıt altına alınması amaçlanmaktadır. Bu doğrultuda İslami İlimler fakültesinin eğitim kalitesini kayıt altına almak ve tescillemek üzere İlahiyat ve İslami İlimler eğitimi veren kurumlara ilişkin akreditasyon kuruluşlarıyla işbirliği süreçleri devam etmektedir.

İslami İlimler Fakültesi başta Temel İslam Bilimleri olmak üzere, din bilimleri alanında özgün ve objektif araştırmalar yapmak ve yayınlamak; İslami Bilimlerde donanımlı, İslami değerleri içselleştirmiş, pedagojik formasyona haiz, ehliyetli uzmanlar, imam hatip liseleri meslek dersleri, din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmenleri ve din görevlileri yetiştirmek, bilimsel ve teknik gelişmelere paralel, değişen dünya düzeni içinde sosyal ve kültürel gelişmeleri göz ardı etmeden millî, dinî, ahlâkî ve tarihî değerlerimizi koruyup geliştirmek; insanımızın maddî manevî kalkınmasını temin edecek değerlerle toplumumuzu donatmak hedeflerini taşımaktadır.

İslami İlimler Fakültesinde eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve belirlenen sorunların giderilmesi kapsamında sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda, öncelikli olarak iç ve dış paydaşlardan görüşler alınmaktadır. İslami İlimler Fakültesinin iç paydaşlarından olan fakülte öğrencileri, mezun durumda olan öğrenciler, fakülte öğretim üyeleri ve fakültedeki diğer fakülte öğretim elemanlarından fakülte öz görevleri, program öğretim amaçları ve program çıktılarının belirlenmesi hususlarında anket/görüş formu aracılığıyla görüş ve önerileri alınmaktadır. Ayrıca, iç paydaşlardan olan İslami İlimler Fakültesi Dekanlığı ve Rektörlükten alınan bilgi ve talimatlar doğrultusunda fakültede yapılan/yapılacak olan faaliyet ve uygulamalara yönelik düzenlemeler ve değişiklikler yapılmaktadır.

¹ Biriminizde öz ve akran değerlendirme süreçleri tamamlanan **her bir önlisans/lisans programı için çoğaltınız.** Bu bölümü oluştururken biriminizde hazırlanan program öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarının sonuç bölümünden yararlanınız.

Öğrenci değişimi kapsamında İslami İlimler Fakóltesi, ERASMUS öğrenci hareketliliği, FARABİ değişim programı uygulamaları ve MEVLANA değişim programı uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Afyon Kocatepe Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından öğrenci hareketliliği programları hakkında her yıl bilgilendirme seminerleri düzenlenmektedir. Bilgilendirme seminerleri kapsamında Erasmus hareketlilik türleri anlatılmakta ve izlenecek süreçler hakkında bilgi verilmektedir. Erasmus kapsamında İslami İlimler Fakóltesi Erasmus Koordinatörü tarafından toplantılar düzenlenmekte ve Erasmus hareketliliğine katılmak için öğrenciler yönlendirilmektedir.

Programın öğretim kadrosu geliştirmeye açıktır. Felsefe ve Din Bilimleri Bölümündeki Din Bilimleri Anabilim Dalı Din Sosyolojisi Bilim Dalında ile İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü Osmanlı Türkçesi ve İslami Türk Edebiyatı Anabilim Dalında öğretim üyesi bulunmadığı görölmüştür. Bununla birlikte tek öğretim üyesinin görev yaptığı diğer bazı Anabilim Daları; öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi daha verimli hale getirecek yeni öğretim üyeleriyle takviye edilmesinin yerinde olacağı görölmektedir.

Sonuç ve Değerlendirme²

Afyon Kocatepe Üniversitesi İslami İlimler Fakültesinde 2021-2022 akademi yılında üniversitenin Eğitim-Öğretim Yönergesinin ilgili maddeleri gereği Bölüm, Anabilim/Anasanat Dalı, Program Açma, Dönüştürme, Ad Değiştirme ve Kapatma gibi değişiklikler yaşanmamıştır.

Afyon Kocatepe Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülen Öz Değerlendirme ve Akran Değerlendirme süreçleri sayesinde Afyon Kocatepe Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi eğitim programı iki yıldan beri izlenmektedir. Her sene hazırlanan Öz Değerlendirme ve Akran Değerlendirme raporları sayesinde bir önceki senenin eğitim programında ne gibi değişikliklerin yaşandığı, programı geliştirmeye yönelik hangi adımların atılması gerektiği gibi hususlar öne çıkmaktadır. Bu kapsamda Afyon Kocatepe Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi eğitim programı, Öz Değerlendirme ve Akran Değerlendirme süreçleri sayesinde güncellenebilmektedir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi eğitim programına öğrenci kabulü, yatay ve dikey geçiş uygulamaları, danışmanlık hizmetleri, öğretim üyelerinin danışmanlık hizmetlerine katkıları, başarı değerlendirmesi, öğrencilerin mezuniyeti, programların amaçları, fakülte özevleriyle uyumu, üniversite özevleriyle uyumu, programın iç paydaşları, programın dış paydaşları, program öğretim amaçlarının belirlenmesinde iç paydaşların katkısı, program öğretim amaçlarının belirlenmesinde dış paydaşların katkısı, program öğretim amaçlarının iç paydaşların gereksinimlerine göre güncellenme yöntemi, program öğretim amaçlarının dış paydaşların gereksinimlerine göre güncellenme yöntemi, program öğretim amaçlarının tespiti için süreç yönetimi, program çıktıları, ölçme değerlendirme sistemleri, öğretim planı, öğretim planının uygulanmasında kullanılan öğretim yöntemleri, öğretim planının geliştirilmesine yönelik yönetim sistemi, öğretim planında ilgili disipline uygun mesleki eğitim düzeyi, öğretim planının programa özgü ölçütleri sağlama düzeyi, öğretim planı uygulama deneyimi, öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri, ders dışı etkinliklere ilişkin ortam ve altyapı öğretim elemanlarının olanakları, kütüphane, güvenlik önlemleri, yangın önlemleri, ilkyardım önlemleri, engelliler için önlemler, bütçe süreci ve kurumsal destek, altyapı ve donanım desteği gibi hususlar öz ve akran değerlendirme raporlarında yeterince açıklanmış ve ilgili kanıtları sunulmuştur.

Öğrenci değişimi kapsamında faaliyet gösteren ERASMUS, FARABİ ve MEVLANA değişim programlarının aktif olarak kullanılmadığı görüldüğünden öğrencilerin bu programlara yönlendirilmesine yönelik geliştirici tedbirler alınması gerekmektedir.

Programın öğretim kadrosu geliştirmeye açıktır. Felsefe ve Din Bilimleri Bölümündeki Din Bilimleri Anabilim Dalı Din Sosyolojisi Bilim Dalı ile İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü Osmanlı Türkçesi ve İslami Türk Edebiyatı Anabilim Dalında öğretim üyesi bulunmadığı görülmüştür. Bununla birlikte tek öğretim üyesinin görev yaptığı diğer bazı Anabilim Dallarını; öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti,

² Bu kısım, Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönergesinin ilgili maddeleri gereği Bölüm, Anabilim/Anasanat Dalı, Program Açma, Dönüştürme, Ad Değiştirme ve Kapatma; Programların İzlenmesi, Güncellenmesi ve Akreditasyonu gibi kararları içermelidir. Ayrıca, 2021-2022 eğitim-öğretim yılında programların güçlü yönlerinin sürdürülebilirliğinin nasıl sağlanacağına ve geliştirmeye açık yönlerinin iyileştirilmesine yönelik hangi önlemlerin alınacağına değininiz. 2022 ve 2023 yılında biriminizdeki eğitim-öğretim faaliyetlerindeki değişikliklerde bu raporun yol gösterici olacağını unutmayınız.

mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürürebilmeyi daha verimli hale getirecek yeni öğretim üyeleriyle takviye edilmesinin yerinde olacağı görülmektedir.

Öğretim elemanlarının projeler için ihtiyaç duydukları finansal destekler Afyon Kocatepe Üniversitesi bünyesinde faaliyet gösteren Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından sağlanmaktadır. Bu kapsamda lisansüstü tez projeleri, tematik projeler, fikri ve sınai mülkiyet hakları destek projesi ve kariyer destek projeleri BAP tarafından değerlendirmeye alınmakta ve uygun görülen projeler BAP koordinatörlüğünde yürütülmektedir. BAP Biriminin fakültemizde yürütülen bilimsel çalışmalara öncülük etmesi adına öğretim elemanları ve öğrencilere yönelik desteklerini artırması gerekmektedir.

İslami İlimler Fakültesi kapsamında bir fakülte sekreteri, bir dekan sekreteri, iki öğrenci işleri, bir ayniyat ve tahakkuk biriminde olmak üzere 5 idari personelin yanı sıra 3 temizlik personeli ve 1 bahçe personeli bulunmaktadır. Fakülte, müstakil bir kampüs içerisinde yer aldığından temizlik ve bahçe personelinin sayısının artırılması gerekmektedir. Ayrıca fakültede bir kütüphane bulunmasına rağmen kütüphanede görev yapacak bir personel bulunmamaktadır. İslami İlimler Fakültesinde teknik personel bulunmamakla birlikte, ihtiyaç olması halinde Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı birimlerinden hizmet alınmaktadır.