



Birim Değerlendirme Raporu

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ**

Kasım 2025

İlahiyat Programı Güçlü ve Geliştirmeye Açık Yönler

Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönergesi Programların İzlenmesi, Güncellenmesi ve Akreditasyonu ile İlgili Esaslar Madde 11’de tanımlanan süreçler kapsamında, İlahiyat Fakültesi Öz Değerlendirme ve Akran Değerlendirme sürecini tamamlamıştır. İlahiyat Fakültesi 2025 Yılı Birim Değerlendirme Raporu, fakülte kurulu toplantısı yapılmak suretiyle birim yönetimi tarafından Öz Değerlendirme ve Akran Değerlendirme raporları ile bölüm başkanlıklarının programlara ilişkin öz ve akran değerlendirme raporlarından hareketle belirledikleri güçlü ve geliştirmeye açık yönler dikkate alınarak hazırlanmıştır. Raporda fakültemiz programlarının güçlü yönlerinin sürdürülebilirliğinin nasıl sağlanacağına ve geliştirmeye açık yönlerinin iyileştirilmesine yönelik hangi önlemlerin alınacağına dair değerlendirmelere yer verilmiştir.

Buna göre akran değerlendirmesi raporunun sonuç bölümü incelendiğinde genel olarak program bilgilerinin (programın eğitim amaçları, program çıktıları, öğrenci ve akademik personele ilişkin bilgiler, iç ve dış paydaşlar, parasal kaynaklar) detaylı bir şekilde açıklanmış olduğu ve sunulan kanıtlarla uyumlu olduğu yönünde görüş belirtildiği görülmüştür.

Fakültenin İlahiyat Programına ilişkin özdeğerlendirme raporu incelendiğinde gerçekleştirilen ve gerçekleştirilemeyen hedeflerin şu şekilde belirlendiği görülmektedir:

Gerçekleştirilen Hedefler

1. Akademik kadro eksikliğinin giderilmesi için yeni öğretim üyeleri, öğretim görevlisi ve araştırma görevlileri atanmış ve fakülte kadrosu iyileştirilmiştir.
2. 2024 yılında Özcan Halaç Eğitim Binası hizmete alınarak derslikler, konferans salonu ve teknik altyapı iyileştirilmiştir.
3. Her öğrenciye danışman atanmış; ders seçimi, kariyer planlaması ve staj konularında danışmanlık verilmiştir.
4. Ölçme-değerlendirme süreçleri şeffaflaştırılmış; sınav kuralları yazılı hale getirilip ilan edilmiştir. Üniversite Disiplin Yönetmeliğine dair bilgilendirme yapılmıştır.
5. Mezunlarla iletişim açısından “Mezunlar Pılav Günü” düzenlenerek mezunlarla düzenli iletişim sağlanması hedeflenmiştir.
6. Fakültenin resmî adı “İlahiyat Fakültesi” olarak değiştirilmiş ve tüm belgelerde standartlaştırılmıştır.
7. Temel İslam Bilimleri ile Felsefe ve Din Bilimleri bölümlerini için doktora programı açılmıştır.
8. Fakülte Dergisi olan Kocatepe İslami İlimler Dergisi ESCI tarafından taranmaya başlanmış ve din bilimleri alanında Q3 seviyesine yükselmiştir. Bunun yanı sıra Türkiye’de yer alan 10 ESCI din bilimleri dergisi arasında ilk senesinde 3. sırada yer almıştır.

Gerçekleştirilemeyen Hedefler

1. Erasmus ve Farabi programlarına yönelik eksiklik ve yetersizlikler bazı yapısal ve maddi faktörlerden ötürü giderilememiştir.
2. Mezun geri bildirimlerinin yeterli oranda toplanması istenilen düzeye ulaştırılamamıştır.
3. Akademik yayın ve uluslararası iş birliği projeleri için hedeflenen sayıya ulaşılamamıştır.
4. İslam Tarihi ve Sanatları bölümü doktora programı açılma teklifi reddedilmiştir.

Öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporları ile bölüm başkanlıklarının programlara ilişkin öz ve akran değerlendirme raporlarından hareketle güçlü ve geliştirmeye açık yönler şöyle belirlenmiştir:

GÜÇLÜ YÖNLER

1. Fakülte binası yeni olduğundan fiziki imkanları oldukça iyi olup hem derslerin yürütülmesi açısından hem de program ve etkinliklerin planlanması açısından elverişlidir. Fakültenin kampüs içine taşınmış olması da öğrencilerin sosyalleşmesine, üniversitenin imkanlarından faydalanmasına imkân sağlamaktadır.
2. Fakültenin akademik kadrosu önceki yıllara göre hem sayı olarak hem akademisyenlerin unvanları bakımından güçlenmiştir. Böylece öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı düştüğünden eğitimin niteliğine katkı sağlayabilir.
3. Akademik çalışma üretimine katkı sağlamak açısından fakülte dergisi önem taşımaktadır. Fakülte dergisi Web of Science'da taranan ESCI düzeyinde Q3 seviyesine ulaşmış olup Türkiye'de var olan ESCI'de taranan 11 İlahiyat dergisinin arasında girmiştir.
4. Fakülte akademik personeli İl Müftülüğü, Milli Eğitim Müdürlüğü gibi kurumların ve yerel televizyon kanallarının çeşitli talepleri doğrultusunda çok sayıda faaliyete katılmakta olup fakültenin topluma katkı düzeyi yüksektir.
5. Fakülte eğitim-öğretim etkinliklerinde yükselen değerleri takip etmektedir.
6. Fakültenin akademisyenleri ve öğrencileri merkezi kütüphanenin elektronik bilgi kaynaklarına ulaşabilir.
7. Fakültede eğitim- öğretim faaliyetlerinde öğrenci merkezli eğitim anlayışını esas almaktadır.
8. AKÜ İlahiyat Fakültesinin program ihtiyacını karşılayabilecek bir kütüphanesi bulunmaktadır.
9. Öğretim elemanları bilgisayar ve hızlı internet olanaklarına sahiptir.
10. Fakültenin bulunduğu şehir, karayolları ulaşım ağının merkezinde bulunmaktadır.

GELİŞTİRMeye AÇIK YÖNLER

1. Fakültede öğretim üyesi başına düşen yayın sayısının artırılması akademik üretim açısından önemli olup yayın sayısının artırılması hedeflenmektedir.
2. Fakültede üretilen akademik yayınların ESCI, SSCI, Scopus, AHCI uluslararası veri tabanlarında taranan dergilerde yayımlanması yayınların uluslararası görünürlüğünü artırmak açısından önemlidir. Ancak bu dergilerde yayınlanan yayın sayısı istenen düzeyin altında olup artırılması gerekmektedir.
3. Fakültede hem öğrenci hem öğretim üyesi bakımından TÜBİTAK'tan destek alınarak yürütülen proje sayısı yeterli düzeyde değildir.
4. Fakültenin akademisyenleri ve öğrencilerinin uluslararasılaşması açısından önemli sayılan ERASMUS hareketliliklerinden faydalanma oranı oldukça düşüktür. Bunun temel sebebi İlahiyat Fakültesi ile değişim yapabilecek anlaşmalı Avrupa ve Avrupa dışı bir üniversite bulunmamasıdır. Fakülte akademisyenleri ve öğrencilerinin değişim programlarından yararlanabilmesi için yurtdışı üniversitelerle anlaşmaların yapılması uluslararasılaşmaya katkı sağlayacaktır.
5. Fakültede eğitim alan öğrencilerin yan dal, çift anadal yapmalarının sağlanması onların kariyer gelişimi açısından önem taşımaktadır. Öğrencilerin böyle bir imkân henüz bulunmamaktadır.
6. Fakülte binasının çok geniş bir alana sahip olması nedeniyle mevcut yardımcı elemanlar yetersiz kalmaktadır. Yardımcı personel sayısının artırılması temizlik hizmetlerinin düzenlenmesi açısından önem taşımaktadır.

Sonuç ve Değerlendirme¹

İlahiyat Fakültesi, 08 Eylül 2012 tarihli 28405 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 2012/3527 sayılı kararla kurulmuştur. İlahiyat Fakültesinde bireyin “kendisi için” yetiştirilmesi kapsamında; meslek sahibi olması yönünde geliştirilmesi, kendisini geliştirmesi için desteklenmesi ve topluma uyumunun sağlanması hedeflenmektedir. Bireyin “toplum için” yetiştirilmesi kapsamında toplum için rol model olacak, iş yaşamında esnek, gelişmeye açık, yaratıcı ve verimli olabilecek davranışlar sergileyen, nitelikli insan gücü yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Halen fakültede, 3 Profesör, 9 doçent doktor, 16 doktor öğretim üyesi, 5 öğretim görevlisi ve 11 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 44 öğretim elemanı ile eğitim öğretim faaliyetlerine devam edilmektedir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi İlahiyat Fakültesi programı, 2025-2026 eğitim öğretim döneminden itibaren kalite iyileştirmeleri ve akreditasyon çalışmalarına yönelik adımlarına hız vermiş, bu yönde gerçekleştirilmesi düşünülen hedefler, programın eksiklik ve yetersizliklerin giderilmesine dair çalışmalar yapılmıştır. İlgili komisyonlar kurularak öncelikle Üniversite Kalite Koordinatörlüğünün yönlendirmesi ve İlahiyat Akreditasyon Ajansı ilke ve esasları çerçevesinde kalite çalışmalarına dair yeni çalışmalara başlanmıştır. Bu bağlamda İlahiyat Akreditasyon Ajansı tarafından tüm akademik personelin katılımıyla bir bilgilendirme toplantısı yapılmış olup fakülte, akreditasyon için resmi başvuru sürecindedir. Kalite süreçleri kapsamında fakültede eğitim öğretim niteliğinin ve kalitesinin artırılması amacıyla iç ve dış paydaşların görüş, öneri ve talepleri ile eğitim-öğretim süreçleri kontrollü bir şekilde takip edilmekte ve kanıtları ile kayıt altına alınmaktadır.

Kuruluşundaki adı “İslami İlimler Fakültesi” olan fakülte adı, 15 Eylül 2023 tarihli Resmi Gazete’de yayımlanan Cumhurbaşkanlığı Kararı ile “İlahiyat Fakültesi” olarak değiştirilmiştir. Sonrasında anabilim dalları yapılandırılmış ve öğretim üyeleri alanlarına göre anabilim dallarına atanmıştır. Anabilim dallarının başkanlıklarıyla ilgili görevlendirmeler de bu doğrultuda yapılmıştır. Bu değişiklikte birlikte bölümlerin altındaki anabilim dalları yeniden yapılandırılmıştır. Buna göre akademik yapısı üç ana bölüm üzerinden örgütlenen fakültenin anabilim dalları şu şekilde oluşturulmuştur:

Temel İslam Bilimleri Bölümü: Hadis, Tefsir, İslam Hukuku, Kelam, Tasavvuf, Arap Dili ve Belagati, Kur’an-ı Kerim Okuma ve Kıraat İlmi, İslam Mezhepleri Tarihi Anabilim Dalları.

İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü: İslam Tarihi, Türk Din Musikisi, Türk İslam Edebiyatı, Türk İslam Sanatları Tarihi Anabilim Dalları.

Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü: Din Eğitimi, Din Felsefesi, Din Psikolojisi, Din Sosyolojisi, Dinler Tarihi, Felsefe Tarihi, İslam Felsefesi, Mantık Anabilim Dalları.

Geliştirilebilecek yönlerden uluslararasılaşmayla ilgili olarak Erasmus veya diğer uluslararası programlarla uluslararası akademik faaliyetlerin artırılması için gerekli girişimlerde bulunulup uygun üniversitelerle gerekli iletişimler kurulup anlaşmaların yapılması planlanmaktadır. Mezunlarla ilişkilerin geliştirilmesi ve sürdürülmesi amacıyla 2024 yılında 1.si yapılan Pilav Günü Etkinliğinin 2.sinin yapılması ve gelenekselleştirilmesi

¹ Bu kısım, Afyon Kocatepe Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönergesinin ilgili maddeleri gereği Bölüm, Anabilim/Anasanat Dalı, Program Açma, Dönüştürme, Ad Değiştirme ve Kapatma; Programların İzlenmesi, Güncellenmesi ve Akreditasyonu gibi kararları içermelidir. Ayrıca, 2025-2026 eğitim-öğretim yılında programların güçlü yönlerinin sürdürülebilirliğinin nasıl sağlanacağına ve geliştirmeye açık yönlerinin iyileştirilmesine yönelik hangi önlemlerin alınacağına değininiz. 2026 ve 2027 yılında biriminizdeki eğitim-öğretim faaliyetlerindeki değişikliklerde bu raporun yol gösterici olacağını unutmayınız.

düşünülmektedir. Ayrıca oluşturulan mezun grupları aktif tutularak her yıl mezun olanların bu gruba katılması ve geri bildirimde bulunmaları için mezun portalı oluşturulacaktır. Akademik yayın ve uluslararası iş birliği projeleri, TÜBİTAK projeleri gibi hedeflenen sayıya ulaşamayan alanlarda sayının artırılması için akademik personel teşvik edilecektir. İslam Tarihi ve Sanatları bölümünün hocası bulunmayan anabilim dallarına öğretim üyesi alınabilmesi için gerekli talepler oluşturulacaktır. Bu bölümde doktora programı açılabilmesi için öğretim üyelerinin yayınlarını artırması teşvik edilecektir. Fakülte öğrencilerinin “yan dal, çift ana dal” yapabilmelerine olanak sağlamak için gerekli girişimlerde bulunulacak, uygun alanlar ile iş birliği yapıp çift ana dal programlarının açılması için çalışılacaktır. Okul temizlik hizmetlerinin en iyi şekilde yürütülebilmesi için yardımcı personel sayısının artırılması için talep oluşturulacaktır. Fakültenin güçlü yönlerinin sürdürülebilmesi ve elde edilen başarılarda gelişimin sağlanması için akademik personelle birlikte hedefler oluşturularak bu hedefler doğrultusunda çalışmalar yürütülecektir.