ÜYBS
Üniversite Yönetim Bilgi Sistemi

Akran Değerlendirme Raporu

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ İLAHİYAT FAKÜLTESİ LİSANS PROGRAMI

Akran Değerlendirme Takımı

Doç. Dr. Abdullah Erdem TAŞ (BAŞKAN)

Doç.Dr. Kenan ÖZÇELİK (ÜYE)

Dr. Öğr. Üyesi Bahaddin KARAKUŞ (ÜYE)

0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER

Değerlendirmeniz: Program 5 senelik İlahiyat Fakültesi lisans programıdır. Programa ait bilgiler ilgili birimin web sayfasında aydınlatıcı ve yeterli bir şekilde yer almaktadır.

1-ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Değerlendirmeniz: Programın Sözel puan türünden öğrenci aldığı görülmektedir. Fakülte web sayfasındaki müfredata göre Hazırlık sınıfı vardır. Düzenli olarak kontenjan, yerleşen öğrenci ve mezun sayıları verilerinin kayıt altına alındığı görülmektedir. Bu verilere fakülte sayfasından ulaşılabilmektedir.

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Yatay ve dikey geçiş, muafiyet ve intibak işlemlerinin, birimin Yatay Geçiş Komisyonu ile Muafiyet ve İntibak İşleri Komisyonu tarafından yapıldığı görülmektedir. Tüm süreçlerin, Yükseköğretim Kurulu'nun kabul ettiği Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ile Afyon Kocatepe Üniversitesi Senatosu'nun kabul ettiği Afyon Kocatepe Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi'ne göre yürütüldüğü görülmektedir.

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Değerlendirmeniz: Başka kurumlar ile yapılacak anlaşmalar ile öğrenci hareketliliği teşvik edilebilir. Merkezi olarak koordine edilen Erasmus, Farabi gibi programlara öğrenciler teşvik edilebilir.

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Değerlendirmeniz: Akademik danışmanlar tarafından ders ve kariyer planlaması konularında danışmanlık hizmetlerinin etkin bir şekilde yerine getirildiği görülmektedir.

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Değerlendirmeniz: İlgili birimde sınavlar, Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre yapılmaktadır. Mevzuatlara birimin web sayfasından kolaylıkla ulaşılabilmektedir.

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Mezuniyet işlemlerinin tüm aşamalarının sorunsuz bir şekilde yürütüldüğü görülmektedir.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Program Eğitim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019).
Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.
Değerlendirmeniz: Programın eğitim amaçları, birimin web sayfasında bulunmaktadır. Bunlar, ayrıntılı bir şekilde gösterilmiştir.

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentiler tanımına uymalıdır.
Değerlendirmeniz: Programın eğitim amaçlarının İlahiyat Fakültesinden mezun olacak bir öğrencinin kariyer hedefleri ve mesleki beklentileri ile uyumlu olduğu görülmektedir.

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle (misyonu) uyumlu olmalıdır.
Değerlendirmeniz: Programın eğitim amaçları, Fakültenin misyonu ile de uyumludur.

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.
Değerlendirmeniz: Verilen bilgilerin yeterli olduğu görülmektedir.

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.
Değerlendirmeniz: Sistem kullanıcıları açısından açık, anlaşılır ve erişilebilirdir.

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.
Değerlendirmeniz: Programın, iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda akademik kurullar aracılığıyla güncellenmekte olduğu ve bu güncellemeler konusunda da kamunun ve özel sektörün görüşlerinin dikkate alınmakta olduğu görülür. Bu bakımdan verilen bilgilerin yeterli olduğu görülmektedir.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

Program Çıktıları:	Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).
Ölçme:	Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).
Değerlendirme:	Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Değerlendirmeniz: Program çıktıları, programın amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerini kapsadığı konusunda verilen bilgilerin yeterli olduğu görülmektedir.

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Bu hususta, öğrencilerin, mezuniyet sonrası girdikleri çeşitli sınavlardaki dereceleri, başarıları, birim tarafından takip edilmektedir.

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Değerlendirmeniz: Mezun olmak için gerekli başarı kriterlerinin açık bir şekilde verildiği görülmektedir. Ayrıca mezun olma aşamasına gelmiş öğrencilerin yaptıkları Öğretmenlik Uygulaması ile Hitabet ve Mesleki Tatbikat uygulamalarıyla programın çıktısını sağlayıp sağlamadıkları bu şekilde değerlendirilebilmektedir.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Değerlendirmeniz: Birimde, Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre yürütülen sınavlardaki başarı durumunda, ilgili kurullarda görüşülerek, başarı oranının artırılmasına yönelik alınabilecek tedbirler hususunda görüş alışverişinde bulunulduğu tespit edilmiştir.

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Kanıtların bu nitelikte olduğu görülmektedir.

5-EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir kredi, yarıyıl boyunca her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik teorik dersin ya da yapılan iki ya da üç saatlik uygulama veya pratik / laboratuvar çalışmalarının öğretim yüküne eşdeğerdir.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Değerlendirmeniz: Program eğitim amaçlarını ve çıktılarını destekleyen eğitim planı/müfredatı gösteren kanıtlar incelendiğinde yeterli olduğu görülmektedir. Ayrıca ihtiyaç halinde müfredatta gerekli değişiklerin yapıldığı izlenmektedir.

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Değerlendirmeniz: Birimde eğitim yöntemi olarak, derse dayalı ve probleme dayalı yöntemlerin kullanıldığı; bunun ise İlahiyat Fakültesi lisans eğitiminin kendine has niteliği ile uyumlu olduğu görülmektedir.

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Değerlendirmeniz: Eğitim planının uygulanmasında paydaşların görüşleri de alınarak şekillendiği görülmektedir.

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Değerlendirmeniz: Birimin müfredatı incelendiğinde asgari koşulların fazlasıyla sağlandığı ve kredi tutarlarının fakültenin web sayfasında müfredat bölümünde ilan edildiği görülmektedir.

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık…vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Değerlendirmeniz: Birimin müfredatı incelendiğinde, bunun sağlandığı görülmektedir.

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Birimin müfredatı incelendiğinde, bunun sağlandığı görülmektedir.

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Değerlendirmeniz: Program, öğrencilerin edindikleri bilgi ve becerileri Öğretmenlik Uygulaması ile Hitabet ve Mesleki Uygulama dersleri sayesinde değerlendirebilmekte olduğu görülmektedir.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Felsefe ve Din Bilimleri Bölümündeki İslam Felsefesi Anabilim Dalı Mantık Bilim Dalında, Din Felsefesi Bilim Dalında ve Dinler Tarihi Bilim Dalında öğretim üyesi bulunmadığı görülmüştür. Bununla birlikte tek öğretim üyesinin görev yaptığı diğer bazı Anabilim Dalları; öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi daha verimli hale getirecek yeni öğretim üyeleriyle takviye edilmesinin yerinde olacağı görülmektedir.

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Değerlendirmeniz: Akademik personelin özgeçmişlerinin bunu kanıtlayıcı nitelikte bilgiler içerdiği görülmektedir.

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Bu hususta, Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönergesi'nin ilgili hükümleri incelenmiş; bunların, öğretim kadrosunun yukarıdaki kriterleri sağlaması için yeterli olduğu görülmüştür.

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Program eğitimi için gerekli alt yapı ve donanım (sınıflarda yer alan akıllı tahta ve projeksiyon cihazı vb.) yeterli olmakla birlikte, fakülteye yapılan ziyaret esnasında derslik sayısı ve kapasitelerinin öğrenci sayısı dikkate alındığında yeterli olduğu görülmüştür. Aynı şekilde seminer salonları ve öğretim üyesi odalarının da yeterli olduğu görülmüştür. Fakülte binasının yeni olması sebebiyle altyapı noktasında gereksinimleri sağlamaktadır.

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Program kapsamındaki eğitimler dışında çalışmalar yürütülmektedirler. Yapılan ziyaret kapsamında kütüphane ve sosyal aktiviteler için çeşitli spor alanlarının geliştirmeye açık olduğu yeterli olduğu görülmüştür. Ayrıca öğrencilerin mesleki tatbikat yaparak gelişimine destek sağlayacak bir uygulama camiine ihtiyaç duyulmaktadır.

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Süreçle ilgili gelişmelerin açıklama kısmında yeterli düzeyde anlatılmış olduğu görülmektedir.

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Açıklama kısmında verilen bilgilerin yeterli olduğu görülmektedir.

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Güvenlikle ilgili açıklamalar yeterli olup, engelli bireylerin ihtiyaç duyacağı düzenlemeler yapılmıştır.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Kurum desteği ile ilgili açıklamaların ve uygulamaların program için geliştirilmeye açık olduğu görülmektedir.

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Program eğitimi için öğretim elamanlarının alanında uzman kişiler olduğu, öğrenciler için gerekli programların hazırlandığı ve yeterli olduğu görülmektedir.

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Değerlendirmeniz: Program için gerekli alt yapının geliştirilmeye ihtiyaç duyduğu görülmektedir.

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Değerlendirmeniz: Programın geliştirilmesi ve eğitim kalitesinin artırılması için gerekli donanım desteği ve diğer desteklerin yeterli olduğu görülmektedir.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Değerlendirmeniz: Birim organizasyon şeması incelendiğine, bunun kanıtlandığı görülmektedir.

10- PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

10.1.1 Program öğretim planı, dersler ve diğer uygulamalarda ölçme-değerlendirme aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığı anlatılmalıdır. Programa özgü ölçütlere ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) lisans programları değerlendirme ölçütlerinden ulaşılabilir.

Değerlendirmeniz: Birim web sayfasından program çıktılarına ulaşılabilmektedir. Bu hususta yeterli aydınlatmanın sağlandığı görülmektedir.

SONUÇ

Genel olarak program bilgilerinin (programın eğitim amaçları, program çıktıları, öğrenci ve akademik personele ilişkin bilgiler, iç ve dış paydaşlar, parasal kaynaklar) detaylı bir şekilde açıklanmış olduğu ve sunulan kanıtlarla uyumlu olduğu görülmektedir.